

LUNDI

I/ LECTURE

1. Cherche dans le dictionnaire la définition du mot onomatopée.

Mot qui désigne un bruit particulier associé à un être, un animal ou un objet, par l'imitation des sons que ceux-ci produisent.

Liste toutes les onomatopées que tu connais : _____

2. Coche le plus vite possible le mot qui correspond à chaque onomatopée.

vroouumm!	<input type="checkbox"/> Fatigue <input type="checkbox"/> Courage <input checked="" type="checkbox"/> Vitesse
ouf !	<input type="checkbox"/> Envie <input checked="" type="checkbox"/> Soulagement <input type="checkbox"/> Colère
hou!	<input type="checkbox"/> Etonnement <input checked="" type="checkbox"/> Désintéret <input type="checkbox"/> Joie
Beurk!	<input checked="" type="checkbox"/> Dégoût <input type="checkbox"/> Doute <input type="checkbox"/> Tristesse
Snif Snif!	<input type="checkbox"/> Etonnement <input type="checkbox"/> Découragement <input checked="" type="checkbox"/> Chagrin
Aïe !!	<input type="checkbox"/> Plaisir <input type="checkbox"/> Envie <input checked="" type="checkbox"/> Douleur

II/ GRAMMAIRE

Transforme ces phrases déclaratives en phrases injonctives.

Exemple : Tu viens avec nous. ⇒ Viens avec nous !

Vous attachez votre ceinture. ⇒ Attachez votre ceinture !

Nous parlons tout bas. ⇒ Parlons tout bas.

Tu souris pour la photo. ⇒ Souris pour la photo.

Vous prenez de l'élan pour sauter loin. ⇒ Prenez de l'élan pour sauter loin.

Tu parles à ta sœur. ⇒ Parle à ta sœur.

Quel temps est utilisé dans ces phrases ? Impératif présent

III/ ORTHOGRAPHE : Les accords dans le Groupe Nominal

Récris les phrases en accordant les groupes nominaux entre parenthèses.

Ma (petit cousin) a des (long tresse roux).

Ma petite cousine a des longues tresses rousses.

La (tigre du Bengale imposant) est une très (bon nageur).

La tigresse du Bengale imposante est une très bonne nageuse.

Cette (acteur de cinéma américain) a tourné dans deux (film policier).

Cette actrice de cinéma américain a tourné dans deux films policiers.

Des (club de basket international) veulent recruter cette (joueur professionnel).

Des clubs de basket internationaux veulent recruter cette joueuse professionnelle.

Une bien (jeune explorateur) a découvert des (trésor fabuleux).

Une bien jeune exploratrice a découvert des trésors fabuleux.

MARDI

I/ LECTURE

Coche le plus vite possible le mot qui correspond à chaque onomatopée.

Ouïïinnn...	<input type="checkbox"/> Rires <input checked="" type="checkbox"/> Pleurs <input type="checkbox"/> Soupirs
Rrrrrrr...	<input checked="" type="checkbox"/> Ronflements <input type="checkbox"/> Crissements <input type="checkbox"/> Grincements
Slurp!	<input type="checkbox"/> Jeter <input type="checkbox"/> Siffler <input checked="" type="checkbox"/> Gouter
Plouf!	<input type="checkbox"/> Courir <input type="checkbox"/> Tousser <input checked="" type="checkbox"/> Plonger
Miam Miam!	<input type="checkbox"/> Manger avec dégoût <input checked="" type="checkbox"/> Manger avec appétit <input type="checkbox"/> Boire avec plaisir
Dong!	<input type="checkbox"/> Frapper à la porte <input type="checkbox"/> Frapper du pied <input checked="" type="checkbox"/> Frapper sur une cloche

Ouïïinnn...	<input type="checkbox"/> Rires <input type="checkbox"/> Pleurs <input type="checkbox"/> Soupirs
Rrrrrrr...	<input type="checkbox"/> Ronflements <input type="checkbox"/> Crissements <input type="checkbox"/> Grincements
Slurp!	<input type="checkbox"/> Jeter <input type="checkbox"/> Siffler <input type="checkbox"/> Gouter
Plouf!	<input type="checkbox"/> Courir <input type="checkbox"/> Tousser <input type="checkbox"/> Plonger
Miam Miam!	<input type="checkbox"/> Manger avec dégoût <input type="checkbox"/> Manger avec appétit <input type="checkbox"/> Boire avec plaisir
Dong!	<input type="checkbox"/> Frapper à la porte <input type="checkbox"/> Frapper du pied <input type="checkbox"/> Frapper sur une cloche

II/ VOCABULAIRE

Remplace le verbe FAIRE par un verbe plus précis :

Notre voisin **construit** sa piscine lui-même.

Le cinéaste **tourne** un film sur la vie des abeilles.

Hier soir, le président **a prononcé** un discours très applaudi.

Pour appeler les pompiers, **composez** le 18.

Devrons-nous **rouler** encore vingt kilomètres pour trouver un hôtel ?

Mon père **mesure** un mètre quatre-vingt-dix.

III/ CONJUGAISON

Transforme ce texte à l'impératif.

Prenons le bateau de 5 heures. **Finis** tes devoirs pendant le trajet. **Souffre** du mal de mer sans te plaindre. Ne **marchons** pas sur le pont. **Ouvre** le hublot. N'**ayez** pas peur. **Mangeons** à l'arrivée. **Roulons** jusqu'à la maison. **Sois** content du voyage.

JEUDI

I/ LECTURE

Coche le plus vite possible le mot qui correspond à chaque onomatopée.

Roarr !	<input type="checkbox"/> c'est un chat qui miaule. <input type="checkbox"/> c'est un cheval qui hennit. <input checked="" type="checkbox"/> c'est un lion qui rugit.
Kof ! Kof ! Kof !	<input checked="" type="checkbox"/> c'est mon oncle qui tousse. <input type="checkbox"/> c'est mon oncle qui chante. <input type="checkbox"/> c'est mon oncle qui ronfle.
Cataclap ! Cataclap ! Cataclap !	<input type="checkbox"/> c'est un camion qui freine. <input checked="" type="checkbox"/> c'est un cheval qui galope. <input type="checkbox"/> c'est un vélo qui s'approche.
Zboïng !	<input type="checkbox"/> c'est quelqu'un qui saute une marche. <input type="checkbox"/> c'est quelqu'un qui saute par-dessus un obstacle. <input checked="" type="checkbox"/> c'est quelqu'un qui saute sur son lit.
Flap...Flap....Flap....	<input type="checkbox"/> le chat s'endort... <input type="checkbox"/> le chien s'éloigne... <input checked="" type="checkbox"/> l'oiseau s'envole...
Hiiiiii !	<input checked="" type="checkbox"/> fit-elle en apercevant une souris traversant la cuisine ! <input type="checkbox"/> fit-elle en ouvrant la porte du four pour y mettre un gâteau. <input type="checkbox"/> fit-elle en refermant la fenêtre à cause du froid.
Atchaaa !!	<input type="checkbox"/> Agnès est en colère. <input checked="" type="checkbox"/> Agnès est enrhumée. <input type="checkbox"/> Agnès est contente.
Splatch !	<input type="checkbox"/> le facteur livre un colis. <input type="checkbox"/> Damien me donne une invitation en main propre. <input checked="" type="checkbox"/> Zoé reçoit une tarte à la crème en pleine figure.

II/ CONJUGAISON

Transforme ces phrases à l'impératif.

Vous devez attacher vos ceintures.

Attachez vos ceintures.

Tu dois être à l'heure.

Sois à l'heure.

Tu dois avoir confiance en toi.

Aie confiance en toi.

Nous devons prendre le bus 91.

Prenons le bus 91.

III/ ANALYSE GRAMMATICALE

N'hésite pas à t'aider de tes leçons (complément du verbe et complément de phrase).

Dans chaque phrase :

souligne le sujet en bleu

souligne le verbe en rouge et donne son infinitif

souligne le(s) complément(s) du verbe en rouge et précise si c'est un COD ou un COI

souligne le complément de phrase en vert et précise si c'est un complément circonstanciel de lieu, de temps, de manière...

Ivan a acheté une voiture d'occasion la semaine dernière.

acheter COD temps

Mes parents ont longuement parlé à mon professeur de sciences.

parler manière COI

Dans le puits, tombe lourdement la pierre.

lieu tomber manière

Dans les transports, on voit beaucoup de monde aux heures de pointe.

lieu voir COD temps

Antoine et Maxime ont poussé un drôle de cri dans la classe.

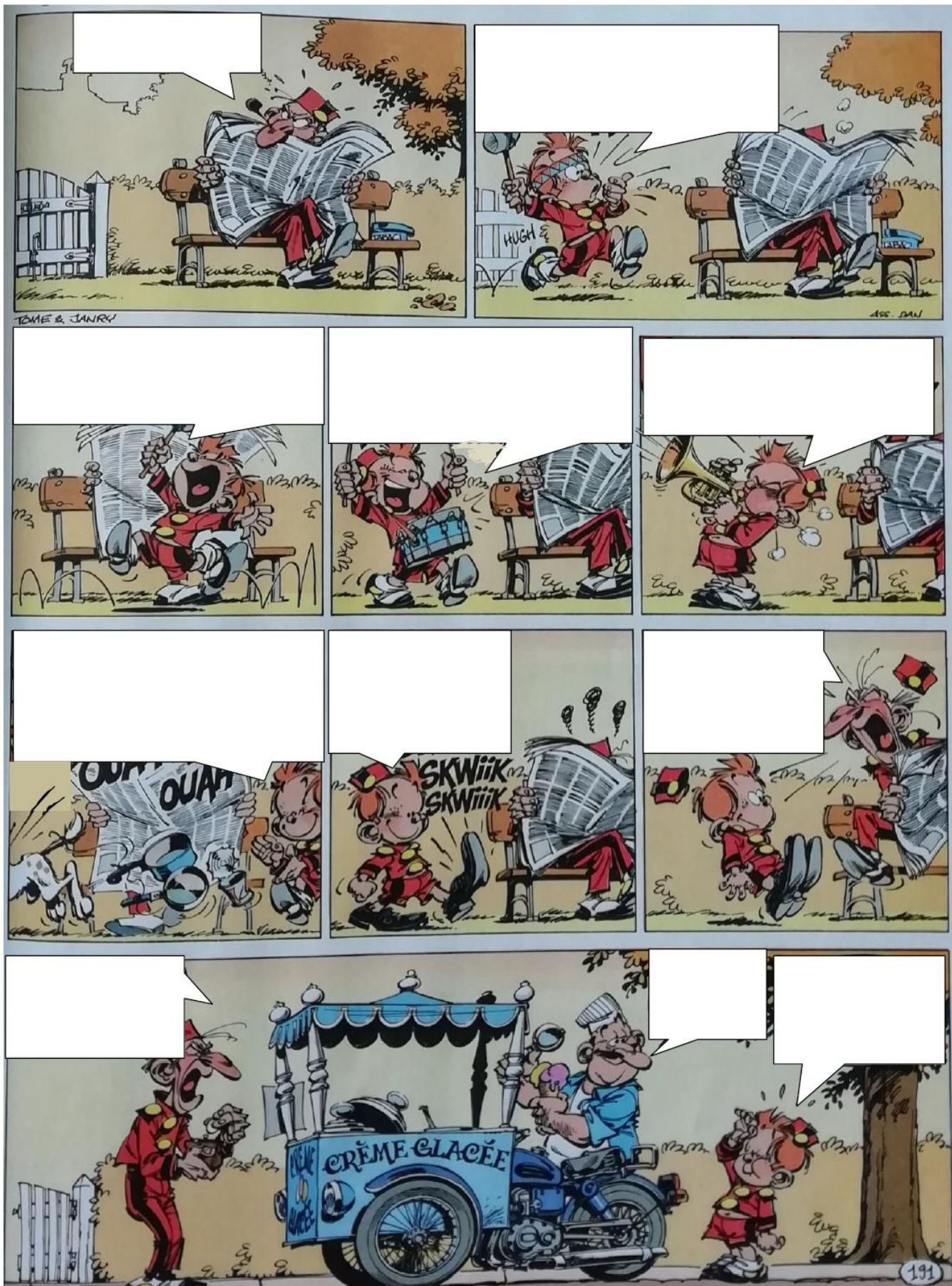
pousser COD lieu

Louisa lui répondra plus tard.

COI répondre temps

I/ ECRITURE

1. Complète cette planche de bande dessinée en y insérant quelques onomatopées.



II/ CONJUGAISON

FUTUR : Conjugue au futur (n'hésite pas à utiliser ta leçon).

danser (tu) : **danseras**

prendre (tu) : **prendras**

se balancer (ils) : **se balanceront**

avoir (je) : **aurai**

partir (on) : **partira**

salir (il) : **salira**

se ranger (je) : **se rangera**

distinguer (elles) : **distingueront**

être (nous) : **serons**

aller (vous) : **irez**

III/ ORTHOGRAPHE

Corrige les fautes dans ce texte. Il y en a 11.

Léa sort de l'école avec Pierre, le nouvel élève. Sur le chemin du retour, elle s'amuse à sonner aux portes.

Pierre s'étonne. « Allez, fais comme moi, on fait toujours ça en sortant de l'école », dit-elle. Pierre sonne

également aux portes. Lorsqu'ils passent devant la maison de Mme Morant, Léa se met à tirer la langue.
