

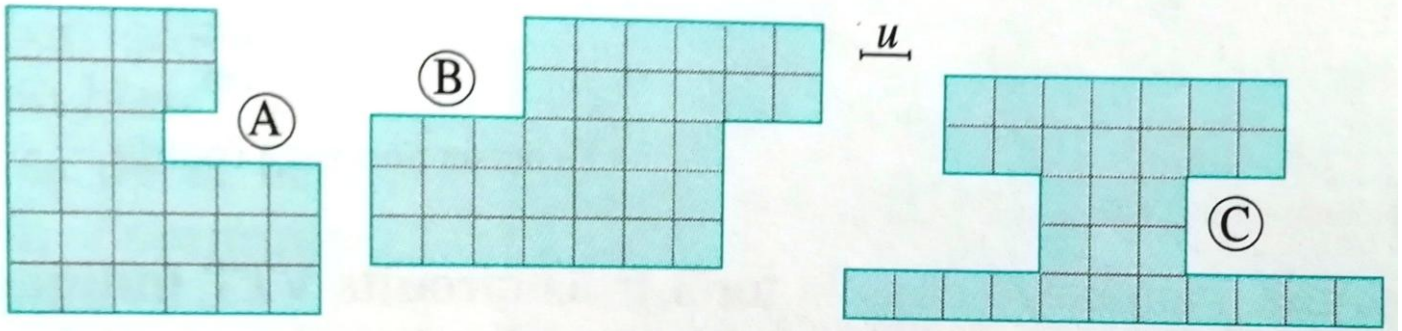
LUNDI

I/ Problème de la semaine

MON PROBLEME DU LUNDI

On veut peindre le **périmètre** de ces 3 figures. Jean peindra la figure A, Sonia peindra la B et Samba peindra la C.

*Qui utilisera le plus de peinture ? Le moins ?*



RECHERCHE

PHRASE-REPONSE

---

---

---

---

II/ Calcul mental : Compléter un nombre décimal à l'unité supérieure

Avant de te lancer dans les calculs, regarde cette vidéo, avec de quoi écrire (ardoise ou brouillon) :

[https://www.youtube.com/watch?v=YtXGh\\_CrMoA](https://www.youtube.com/watch?v=YtXGh_CrMoA)



# Top chrono : 20 calculs en 3 minutes !

$$\begin{array}{cccccc} 5 - 4,7 = \underline{\hspace{2cm}} & 8 - 7,8 = \underline{\hspace{2cm}} & 4 - 3,15 = \underline{\hspace{2cm}} & 31 - 30,96 = \underline{\hspace{2cm}} & 28 - 27,8 = \underline{\hspace{2cm}} & \\ 3 - 2,5 = \underline{\hspace{2cm}} & 6 - 5,2 = \underline{\hspace{2cm}} & 15 - 14,1 = \underline{\hspace{2cm}} & 6 - 5,1 = \underline{\hspace{2cm}} & 5 - 4,78 = \underline{\hspace{2cm}} & \\ 6 - 1,4 = \underline{\hspace{2cm}} & 4 - 2,5 = \underline{\hspace{2cm}} & 9 - 8,2 = \underline{\hspace{2cm}} & 2 - 1,55 = \underline{\hspace{2cm}} & 3 - 2,68 = \underline{\hspace{2cm}} & \\ 5 - 0,6 = \underline{\hspace{2cm}} & 15 - 5,3 = \underline{\hspace{2cm}} & 6 - 5,3 = \underline{\hspace{2cm}} & 3 - 2,9 = \underline{\hspace{2cm}} & 7 - 6,4 = \underline{\hspace{2cm}} & \end{array}$$

## III/ Calcul

Pose et calcule. N'oublie pas de calculer un ordre de grandeur !

$$563,4 - 72,79$$

$$76,49 + 342,953 + 54,8$$

## IV/ Numération

Ex 7 p. 41



## MARDI

### I/ Géométrie

#### Programme de construction

1. Trace un carré ABCD de 18 cm.
2. Trace ses diagonales. Elles se coupent en O.
3. Place E milieu de [AB], F milieu de [BC], G milieu de [CD] et H milieu de [DA].
4. Comment s'appelle la figure EFGH ?
5. Trace ses diagonales.
6. Place I milieu de [AO], J milieu de [BO], K milieu de [CO] et L milieu de [DO].
7. Construire [MN] = 5,2 cm. Son milieu est I.
8. Construire [PQ] = 5,2 cm. Son milieu est J
9. Construire [RS] = 5,2 cm. Son milieu est K.
10. Construire [TU] = 5,2 cm. Son milieu est L.
11. Tracer les cercles de centre M, N, P, Q, R, S, T, U et de rayon 2,6 cm.

Comment s'appellent les figures HAE et HIO ?

II/ Calcul mental : Compléter un nombre décimal à l'unité supérieure



**Top chrono : 20 calculs en 3 minutes !**

$3 - 2,7 =$ _____	$7 - 6,8 =$ _____	$3 - 2,1 =$ _____	$31 - 30,6 =$ _____	$101 - 100,8 =$ _____
$3 - 2,49 =$ _____	$5 - 4,3 =$ _____	$25 - 24,1 =$ _____	$4 - 3,5 =$ _____	$4 - 3,7 =$ _____
$5 - 4,4 =$ _____	$4 - 3,5 =$ _____	$3 - 2,22 =$ _____	$21 - 20,87 =$ _____	$16 - 15,6 =$ _____
$3 - 2,66 =$ _____	$5 - 4,32 =$ _____	$14 - 13,3 =$ _____	$30 - 29,7 =$ _____	$17 - 16,4 =$ _____

III/ Calcul : Diviser un décimal par un entier

1) Regarde cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=dYOCz-fjZHQ>, puis lis attentivement et copie la leçon du manuel page 64.

2) Exercices 2 et 4 a, b page 64-65.

IV/ Numération

Ex 10 p. 41



JEUDI

I/ Calcul mental : Compléter un nombre décimal à l'unité supérieure



**Top chrono : 20 calculs en 3 minutes !**

$5 - 4,24 =$ _____	$20 - 19,8 =$ _____	$4 - 3,73 =$ _____	$53 - 52,2 =$ _____	$28 - 27,4 =$ _____
$8 - 7,5 =$ _____	$16 - 15,2 =$ _____	$15 - 14,62 =$ _____	$11 - 10,1 =$ _____	$3 - 2,7 =$ _____
$12 - 11,4 =$ _____	$2 - 1,61 =$ _____	$51 - 50,2 =$ _____	$17 - 16,5 =$ _____	$4 - 3,69 =$ _____
$13 - 12,51 =$ _____	$4 - 3,3 =$ _____	$6 - 5,8 =$ _____	$15 - 14,7 =$ _____	$8 - 7,8 =$ _____

## II/ Calcul

Pose et calcule. N'oublie pas de calculer un ordre de grandeur !

$$45,8 \times 6,9 \quad \text{et} \quad 134,6 \times 23,7$$

Exercice 5 page 65 a, c

## III/ Grandeur et mesure : Mesures de contenances

1) Lis, puis recopie la leçon.

### Mesures de contenances

L'unité de mesure de contenances est le litre.

Voici le tableau de mesures de masses :

<i>Multiples du litre</i>		litre	<i>Sous-multiples du litre</i>		
héctolitre	décalitre		décilitre	centilitre	millilitre
hl	dal	l	dl	cl	ml

$$1 \text{ hl} = 10 \text{ dl} = 100 \text{ l}$$

$$1 \text{ l} = 10 \text{ dl} = 100 \text{ cl} = 1000 \text{ ml}$$

Exemples de conversion :

$$4 \text{ hl et } 5 \text{ dal} = 450 \text{ l}$$

$$58 \text{ cl} = 5,8 \text{ dl} = 0,58 \text{ l}$$

Pour effectuer des **comparaisons** ou des **calculs** avec des nombres exprimant des mesures de contenance, il faut que **tous les nombres soient exprimés avec la même unité.**

2) Exercices 8 et 9 page 89 (Utilise le tableau de conversion à la fin de cette leçon).

## IV/ Numération

Exercices 12 page 41



## VENDREDI

### I/ Numération

#### 1) Intercale des nombres décimaux dans ces suites croissantes de nombres.

a. 14,1 - ..... - 14,2 - ..... - 14,22 - ..... - 14,23 - ..... - 14,235

b. 34,5 - ..... - 34,6 - ..... - 34,61 - ..... - 34,62 - ..... - 34,624

#### 2) Complète le tableau. Aide-toi de ta leçon et des deux exemples donnés.

Nombre donné	Encadrement au dixième	Encadrement au centième
28,145	$28,1 < 28,145 < 28,2$	
125,379		
1,185		$1,18 < 1,185 < 1,19$
2,08898		
12,007		

### II/ Calcul

#### 1) Calcule : attention, choisis la méthode la plus rapide. Tous ces calculs ne sont pas à poser !

- a.  $53 \times 11 = \dots\dots\dots$   
b.  $72 \times 36 = \dots\dots\dots$   
c.  $10 \times 24,6 = \dots\dots\dots$   
d.  $439 + 11,4 = \dots\dots\dots$   
e.  $57,6 + 2,48 = \dots\dots\dots$   
f.  $2674,58 - 1\ 000 = \dots\dots\dots$   
g.  $842 \div 2 = \dots\dots\dots$

#### 2) Surligne le bon ordre de grandeur pour chaque calcul.

- |                          |      |      |      |
|--------------------------|------|------|------|
| a. $62,37 + 4,38 + 21,3$ | 87   | 870  | 8700 |
| b. $8,948 \times 19,06$  | 29   | 180  | 1800 |
| c. $5\ 67,5 - 502,89$    | 6000 | 4500 | 67   |
| d. $792,54 \div 4$       | 800  | 400  | 200  |

3) Pose et calcule :

$$248,6 \div 8$$

$$803,07 \div 39$$

$$2453,1 \div 22$$

**III/ Grandeur et mesure : Mesures de contenances**

Exercice 13 page 89 (Utilise le tableau de conversion à la fin de cette leçon).

