

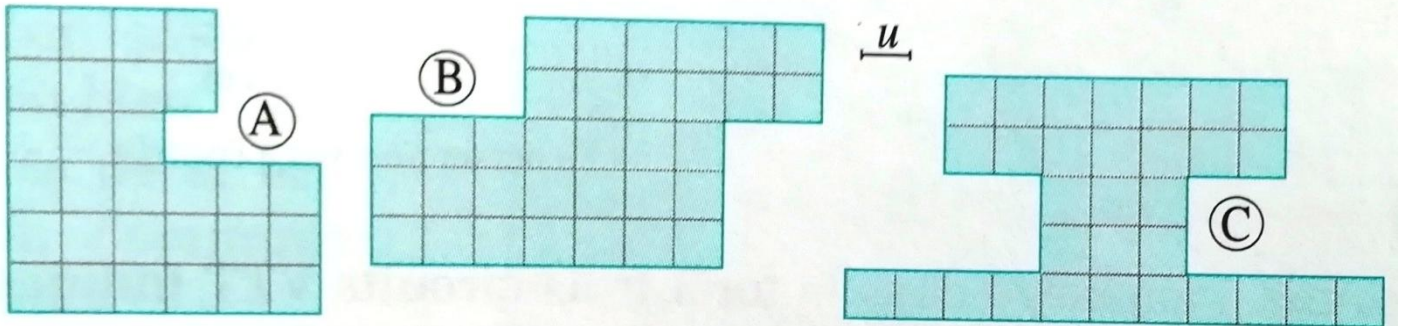
LUNDI

I/ Problème de la semaine

MON PROBLEME DU LUNDI

On veut peindre le **périmètre** de ces 3 figures. Jean peindra la figure A, Sonia peindra la B et Samba peindra la C.

Qui utilisera le plus de peinture ? Le moins ?



RECHERCHE

Périmètre de A \Rightarrow 26 u

Périmètre de B \Rightarrow 28 u

Périmètre de C \Rightarrow 40 u

PHRASE-REPONSE

C'est Samba qui utilisera le plus de peinture, et Jean le moins.

II/ Calcul mental : Compléter un nombre décimal à l'unité supérieure

Avant de te lancer dans les calculs, regarde cette vidéo, avec de quoi écrire (ardoise ou brouillon) :

https://www.youtube.com/watch?v=YtXGh_CrMoA



Top chrono : 20 calculs en 3 minutes !

$5 - 4,7 = 0,3$

$8 - 7,8 = 0,2$

$4 - 3,15 = 0,85$

$31 - 30,96 = 0,04$

$28 - 27,8 = 0,2$

$3 - 2,5 = 0,5$

$6 - 5,2 = 0,8$

$15 - 14,1 = 0,9$

$6 - 5,1 = 0,9$

$5 - 4,78 = 0,22$

$6 - 1,4 = 4,6$

$4 - 2,5 = 1,5$

$9 - 8,2 = 0,8$

$2 - 1,55 = 0,45$

$3 - 2,68 = 0,32$

$5 - 0,6 = 4,4$

$15 - 5,3 = 9,7$

$6 - 5,3 = 0,7$

$3 - 2,9 = 0,1$

$7 - 6,4 = 0,6$

III/ Calcul

Pose et calcule. N'oublie pas de calculer un ordre de grandeur !

$563,4 - 72,79$

$76,49 + 342,953 + 54,8$

$ODG : 570 - 70 = 490$

$ODG : 80 + 340 + 50 = 470$

IV/ Numération

Ex 7 p. 41

7 * a. $0 < 0,957 < 1$

b. $0,9 < 0,957 < 1$

c. $0,95 < 0,957 < 0,96$



MARDI

I/ Géométrie

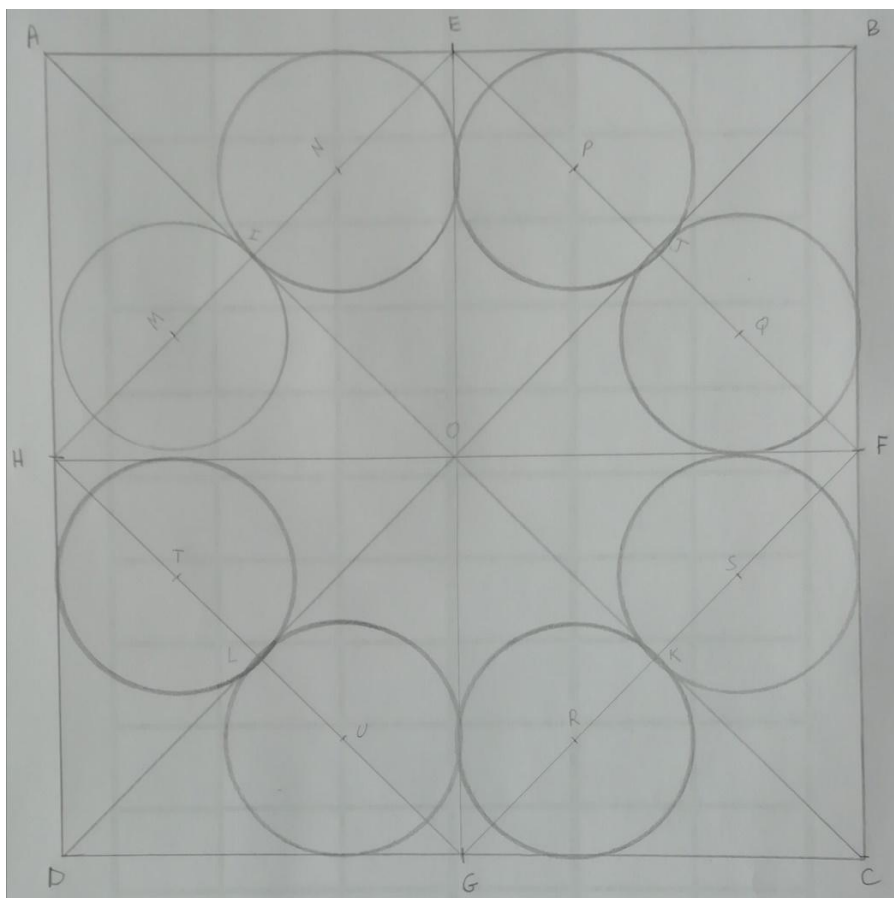
Programme de construction

1. Trace un carré ABCD de 18 cm.
2. Trace ses diagonales. Elles se coupent en O.
3. Place E milieu de [AB], F milieu de [BC], G milieu de [CD] et H milieu de [DA].
4. Comment s'appelle la figure EFGH ? *C'est un carré.*

5. Trace ses diagonales.
6. Place I milieu de $[AO]$, J milieu de $[BO]$, K milieu de $[CO]$ et L milieu de $[DO]$.
7. Construire $[MN] = 5,2$ cm. Son milieu est I.
8. Construire $[PQ] = 5,2$ cm. Son milieu est J
9. Construire $[RS] = 5,2$ cm. Son milieu est K.
10. Construire $[TU] = 5,2$ cm. Son milieu est L.
11. Tracer les cercles de centre M, N, P, Q, R, S, T, U et de rayon 2,6 cm.

Comment s'appellent les figures HAE et HIO ? *Ce sont des triangles rectangles isocèle.*

J'ai choisi de mettre M, N, P, Q, R, S, T et U sur des segments déjà tracés sur ma figure, mais aucune indication n'était donnée à ce sujet. La figure peut donc être différente et juste.



II/ Calcul mental : Compléter un nombre décimal à l'unité supérieure



Top chrono : 20 calculs en 3 minutes !

$3 - 2,7 = 0,3$

$7 - 6,8 = 0,2$

$3 - 2,1 = 0,9$

$31 - 30,6 = 0,4$

$101 - 100,8 = 0,2$

$3 - 2,49 = 0,51$

$5 - 4,3 = 0,7$

$25 - 24,1 = 0,9$

$4 - 3,5 = 0,5$

$4 - 3,7 = 0,3$

$5 - 4,4 = 0,6$

$4 - 3,5 = 0,5$

$3 - 2,22 = 0,78$

$21 - 20,87 = 0,13$

$16 - 15,6 = 0,4$

$3 - 2,66 = 0,34$

$5 - 4,32 = 0,68$

$14 - 13,3 = 0,7$

$30 - 29,7 = 0,3$

$17 - 16,4 = 0,6$

III/ Calcul : Diviser un décimal par un entier

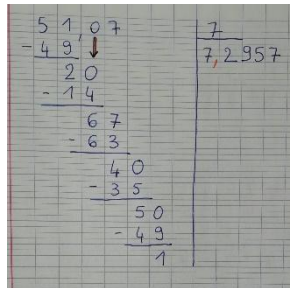
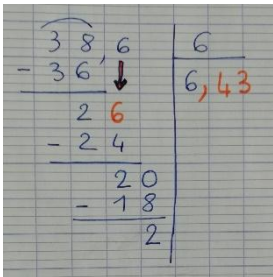
1) Regarde cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=dYOCz-fjZHQ>, puis lis attentivement et copie la leçon du manuel page 64.

2) Exercices 2 et 4 a, b page 64-65.

2 * a. 47,0

b. 0,70

4 a, b page 64-65



IV/ Numération

Ex 10 p. 41

10 * 12,71 – 12,704 – 12,79



JEUDI

I/ Calcul mental : Compléter un nombre décimal à l'unité supérieure



Top chrono : 20 calculs en 3 minutes !

$5 - 4,24 = 0,76$

$20 - 19,8 = 0,2$

$4 - 3,73 = 0,27$

$53 - 52,2 = 0,8$

$28 - 27,4 = 0,6$

$8 - 7,5 = 0,5$

$16 - 15,2 = 0,8$

$15 - 14,62 = 0,38$

$11 - 10,1 = 0,9$

$3 - 2,7 = 0,3$

$12 - 11,4 = 0,6$

$2 - 1,61 = 0,39$

$51 - 50,2 = 0,8$

$17 - 16,5 = 0,5$

$4 - 3,69 = 0,31$

$13 - 12,51 = 0,49$

$4 - 3,3 = 0,7$

$6 - 5,8 = 0,2$

$15 - 14,7 = 0,3$

$8 - 7,8 = 0,2$

II/ Calcul

Pose et calcule. N'oublie pas de calculer un ordre de grandeur !

$45,8 \times 6,9 \quad \text{et}$

$134,6 \times 23,7$

$ODG : 50 \times 6 = 300$

$135 \times 20 = 2700$



$45,8 \times 6,9 = 316,02$

$134,6 \times 23,7 = 3190,02$

Exercice 5 page 65 a, c

5 * a. $94,4 : 13 = 7,2$ reste 0,8

c. $57,03 : 21 = 2,71$ reste 0,12

III/ Grandeur et mesure : Mesures de contenances

1) Lis, puis recopie la leçon.

Mesures de contenances

L'unité de mesure de contenances est le litre.

Voici le tableau de mesures de masses :

Multiples du litre		litre	Sous-multiples du litre		
héctolitre	décalitre		décilitre	centilitre	millilitre
hl	dal	l	dl	cl	ml

$1 \text{ hl} = 10 \text{ dl} = 100 \text{ l}$

$1 \text{ l} = 10 \text{ dl} = 100 \text{ cl} = 1000 \text{ ml}$

Exemples de conversion :

$4 \text{ hl et } 5 \text{ dal} = 450 \text{ l}$

$58 \text{ cl} = 5,8 \text{ dl} = 0,58 \text{ l}$

Pour effectuer des **comparaisons** ou des **calculs** avec des nombres exprimant des mesures de contenance, il faut que **tous les nombres soient exprimés avec la même unité.**

2) Exercices 8 et 9 page 89 (Utilise le tableau de conversion à la fin de cette leçon).

8 * Il faut convertir toutes les mesures en cL avant de les ranger.

- 1 L 20 cL = 120 cL
- 1 340 mL = 134 cL
- 15 dL = 150 cL
- 1 L = 100 cL
- 10 mL = 1 cL
- 15 dL > 1 340 mL > 1 L 20 cL > 1 L > 10 mL

9 * a. $4 \text{ dL} = \frac{4}{10} \text{ L}$

- b. 15 hL > 120 daL
- c. 1 080 mL < 180 cL
- d. 58 mL > 5 cL
- e. 325 dL > 3 daL

IV/ Numération

Exercices 12 page 41

12 * a. 6,12

b. 17,28

c. 36,79

d. 3 421,26



VENDREDI

I/ Numération

1) Intercale des nombres décimaux dans ces suites croissantes de nombres.

Les nombres donnés pour la correction sont des exemples, il y a d'autres nombres possibles.

a. 14,1 - 14,13 - 14,2 - 14,201 - 14,22 - 14,227 - 14,23 - 14,234 - 14,235

b. 34,5 - 34,58 - 34,6 - 34,603 - 34,61 - 34,615 - 34,62 - 34,623 - 34,624

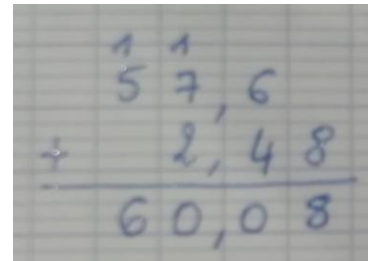
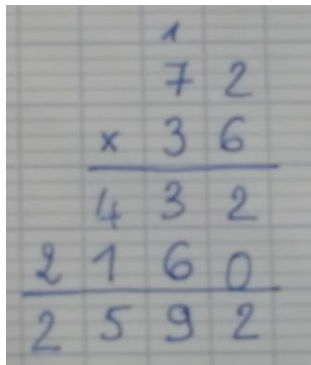
2) Complète le tableau. Aide-toi de ta leçon et des deux exemples donnés.

Nombre donné	Encadrement au dixième	Encadrement au centième
28,145	28,1 < 28,145 < 28,2	28,14 < 28,145 < 28,15
125,379	125,3 < 125,379 < 125,4	125,37 < 125,379 < 125,38
1,185	1,1 < 1,185 < 1,2	1,18 < 1,185 < 1,19
2,08898	2 < 2,08898 < 2,1	2,08 < 2,08898 < 2,09
12,007	12 < 12,007 < 12,1	12 < 12,007 < 12,01

II/ Calcul

1) Calcule : attention, choisis la méthode la plus rapide. Tous ces calculs ne sont pas à poser !

- a. $53 \times 11 = 583$
 b. $72 \times 36 = \dots\dots\dots$
 c. $10 \times 24,6 = 246$
 d. $439 + 11,4 = 450,4$
 e. $57,6 + 2,48 = \dots\dots\dots$
 f. $2674,58 - 1\ 000 = 1674,58$
 g. $842 \div 2 = 421$



2) Surligne le bon ordre de grandeur pour chaque calcul.

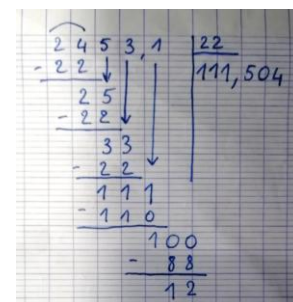
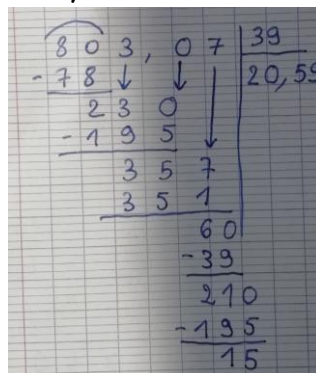
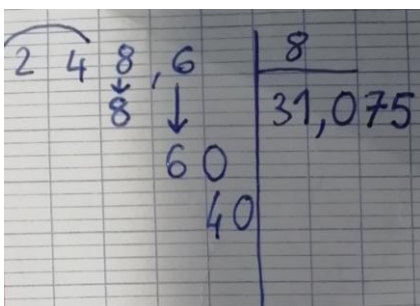
- | | | | |
|--------------------------|-----------|-------------|------------|
| a. $62,37 + 4,38 + 21,3$ | 87 | 870 | 8700 |
| b. $8,948 \times 19,06$ | 29 | 180 | 1800 |
| c. $5\ 67,5 - 502,89$ | 6000 | 4500 | 67 |
| d. $792,54 \div 4$ | 800 | 400 | 200 |

3) Pose et calcule :

$248,6 \div 8$

$803,07 \div 39$

$2453,1 \div 22$



III/ Grandeur et mesure : Mesures de contenances

Exercice 13 page 89 (Utilise le tableau de conversion à la fin de cette leçon).

13 * $5\text{ L} = 500\text{ cL}$ $500 : 20 = 25$

Avec un bidon de 5 L, on peut faire 25 bouchons de 20 cL.
 Comme il faut mettre 2 bouchons par semaine, il lui faudra
 12 semaines pour utiliser 24 bouchons de 20 cL et il lui restera
 seulement 1 bouchon de 20 cL pour la 13^e semaine.