

LUNDI

I/ Compréhension de texte

La résistance des femmes françaises

En Haute-Savoie, dans une vallée alpine entre Bonneville et Cluses, se trouve la commune de Marinier. Pendant la guerre, ce village était connu par les résistants français qui voulaient se cacher et combattre les Allemands et la police du gouvernement de Vichy.

À Marinier, **elle** veillait sur tous ces jeunes qui voulaient rejoindre la résistance, cette partie de la montagne, souvent boisée, où on peut se cacher plus facilement. C'est là que les résistants se retrouvaient et cachaient tous ceux qui voulaient se battre contre l'occupant allemand.

C'est là aussi que s'organisaient les batailles contre l'armée allemande, avec l'aide de la Résistance organisée par le général de Gaulle et Jean Moulin.

Quand on avait l'adresse secrète de cette auberge, on **y** était accueilli par un couple. La patronne n'était pas très commode. **Elle** ne plaisantait pas avec les règles de sécurité. Il fallait **lui** obéir. Et elle grondait souvent les jeunes imprudents qui parlaient trop fort ou faisaient du bruit. Il ne fallait pas attirer les soupçons des voisins qui auraient pu **les** dénoncer aux Allemands. Elle veillait sur tous ces jeunes qui voulaient rejoindre la Résistance, « l'armée secrète ».

« Mes premiers récits », Benoît Falaize, *Histoire CM2*, Retz 2017.

1. Explique les mots suivants (si besoin, cherche-les dans un dictionnaire papier ou en ligne, mais explique avec tes propres mots :

alpine : **des hautes montagnes, des Alpes**

le maquis : **lieu où se regroupaient les résistants**

l'occupant : **qui occupe militairement un pays**

commode : **d'un caractère agréable, facile**

2. A quelle époque se passe cette histoire ? **Pendant la Seconde Guerre Mondiale.**
3. Où se passe la scène ? **Dans la commune de Marinier, en Haute Savoie, entre Bonneville et Cluses.**
4. Qui sont les résistants ? **Celles et ceux qui se sont opposés à l'occupation allemande.**
5. Qui est à la tête de la résistance française ? **Charles de Gaulle et Jean Moulin.**

6. Qui cache les résistants ? **Un couple qui tient une auberge.**

7. Quelles sont les règles de sécurité ? **Ne pas faire de bruit, ne pas attirer les soupçons des voisins.**

8. Ecris ce que désignent les mots en rouge.

elle : **cette partie de la montagne**

y : **l'auberge**

elle : **la patronne**

lui : **la patronne**

les : **les jeunes imprudents**

9. Fais une lecture orale de ton texte en t'adressant à quelqu'un.

II/ Grammaire : la proposition subordonnée relative

1. Dans les phrases suivantes, surligne les informations qui viennent enrichir les mots ou groupes de mots surlignés.

« Pendant la guerre, ce village était connu **par les résistants français** **qui voulaient se cacher et combattre les Allemands et la police du gouvernement de Vichy.** »

« À Marinier, elle veillait sur **tous ces jeunes** **qui voulaient rejoindre la résistance,** **cette partie de la montagne, souvent boisée,** **où on peut se cacher plus facilement.** »

« C'est **là** **que les résistants se retrouvaient et cachaient** **tous ceux** **qui voulaient se battre contre l'occupant allemand.** »

« C'est **là** aussi **que s'organisaient les batailles contre l'armée allemande** [...] ».

Ces groupes de mots viennent enrichir un Groupe nominal, un pronom ou un adverbe. Ils sont introduits par un pronom relatif et comportent un verbe conjugué. On les appelle des propositions subordonnées relatives.

2. **Regarde cette vidéo, puis lis attentivement la leçon avant de la copier dans ton cahier de**

Français : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/phrase-simple-phrase-complexe/les-propositions-subordonnees-relatives.html>

La proposition subordonnée relative

La proposition subordonnée relative est une **proposition qui appartient au groupe nominal**.

Elle donne **des informations sur le nom qu'elle complète** (comme l'adjectif qualificatif ou le complément du nom).

Elle se construit avec un **pronom relatif** et un **verbe conjugué**.

Qui, que, quoi, dont, où, lequel, à laquelle... sont des **pronoms relatifs**.

Exemples : Le café **où j'ai rendez-vous** est fermé.

Paris est une ville **dont on rêve à l'étranger**.

J'ai perdu une bague **à laquelle je tenais beaucoup**.

La proposition subordonnée relative peut aussi compléter **un pronom ou un adverbe**.

Exemples : Vous **qui êtes gourmands**, servez-vous !

C'est ici **que j'ai appris à faire du vélo**.

3. **Souligne les propositions subordonnées relatives dans les phrases suivantes :**

J'aime les desserts **que ma mamie prépare**.

Le chien **qui habite en face** aboie toutes les nuits.

La maison **dont nous parlons** est à vendre.

MARDI

I/ Grammaire : la proposition subordonnée relative

Relis bien ta leçon, puis surligne les propositions relatives dans les phrases suivantes :

Ces artistes **qui exposent dans la rue** sont impressionnants.

Les nuages sont très bas ce soir.

Nous avons rendez-vous dans cinq minutes et nous sommes en retard.

Le livre **dont tu parles** n'est plus édité.

À qui est ce manteau **qui traîne par terre** ?

J'aime les pâtes **que tu cuisines**.

Vous jouez au tennis ou au golf ?

II/ Orthographe

Complète avec on / ont ou on n' :

Ils ne nous ont rien laissé à manger, sauf des croûtes qu' on est obligés de manger sans beurre. - Qu'est-ce qu'ils ont à tant se disputer ? On ne s'entend plus parler. - Quand on n' aime pas un aliment, on a du mal à le manger. - On croit toujours qu'ils ont tort, alors qu'ils ont souvent raison. - Ils ont loué un appartement tellement sale qu' on a passé la semaine à le nettoyer. - On a tout essayé, mais on n' a pas pu. - on est venu mais on ne reviendra plus. - Parfois on est puni alors qu' on n' a rien fait de mal. - Ils ont fait un tel vacarme qu' on les a entendu bien avant qu' on ne les voie.

III/ Conjugaison

Conjugué au présent de l'impératif.

(Tenir)-moi au courant. (2 ème personne du pluriel) **Tenez-moi au courant.**
(Réfléchir) encore un peu. (1ère personne du pluriel) **Réfléchissons encore un peu.**
(Aller) voir ce film. (2 ème personne du singulier) **Va voir ce film.**
(Prendre) ton écharpe. (2 ème personne du singulier) **Prends ton écharpe.**
(Arrose) les plantes. (2 ème personne du singulier) **Arrose les plantes.**
(Prendre) le temps de répondre. (1 ère personne du pluriel) **Prenons le temps de réfléchir.**
(Eteindre) la lampe. (2 ème personne du pluriel) **Éteignez la lampe.**
N'(avoir) pas peur. (2 ème personne du pluriel) **N'ayez pas peur.**
(Etre) attentif. (1ère personne du pluriel) **Soyons attentifs.**

IV/ Production d'écrit

Ecris un court texte pour compléter cette phrase :

A 3 ans,...

JEUDI

I/ Grammaire : la proposition subordonnée relative

Utilise ta leçon et complète avec un pronom relatif.

Les danseuses **qui** paraissent fatiguées s'entraînent beaucoup.

Les bougies **que** nous avons commandées arriveront dans 3 jours.

La maison **où** j'ai grandi n'existe plus.

La tablette de chocolat **qui** était sur la table a fondu au soleil.

La recette **dont** vous parlez est difficile.

Le pull **auquel** tu tenais tant est tout troué.

II/ Vocabulaire

Remplace le verbe DIRE par un verbe plus précis :

- Bonjour, **salua** l'homme à la barbe blanche, qui êtes-vous ?
- Et vous ? **rétorqua** Hélène, agressive.
- Je me nomme Socrate.
- Socrate ? **répéta** Paul. Votre nom me dit quelque chose.
- Vous avez déjà certainement entendu parler de moi, je suis un philosophe grec.
- Un pholi quoi ? **demanda** Hélène.
- Pas un pholi, un philosophe, **répondit** Socrate.

III/ Orthographe

Complète avec **mes** ou **mais** :

Mes enfants aiment beaucoup les épinards, **mais** pas les courgettes. - **Mais** que t'est-il arrivé ?
- **Mes** chiens courent sans arrêt après **mes** chats. - Je suis allé en vacances en avion, **mais mes** valises ont été perdues. - **Mes** deux grands-pères ont fait la guerre, **mais** pas un n'a été blessé. - J'ai prêté tous **mes** livres à **mes** petits cousins, **mais** ils ne me les ont pas encore rendus. - Maman veut que je mette **mes** chaussons **mais** je ne les trouve pas. - Le réveil sonne **mais mes** yeux ne veulent pas s'ouvrir. - **Mes** amis vont au cinéma **mais** je ne les accompagne pas car **mes** parents m'ont puni. - Où sont **mes** lunettes ?

IV/ Production d'écrit

Ecris un court texte pour compléter cette phrase :

A 30 ans,...

VENDREDI

I/ Grammaire : la proposition subordonnée relative

Regroupe les deux phrases en utilisant une proposition subordonnée relative.

Le pommier qui est au fond du jardin perd toutes ses pommes. / Le pommier qui perd toutes ses pommes est au fond du jardin.

J'aime beaucoup le teeshirt que porte Alex.

Le chat qui appartient à la famille des félins est carnivore. / Le chat qui est carnivore appartient à la famille des félins.

Le professeur dont tu as peur est un ami de mes parents.

II/ Conjugaison

IMPARFAIT : Conjugue à l'imparfait (n'hésite pas à utiliser ta leçon).

marcher (tu) : **marchais**

sentir (il) : **sentait**

vendre (ils) : **vendaient**

avoir (vous) : **aviez**

partir (elle) : **partaient**

chantonner (on) : **chantonnait**

effacer (vous) : **effaciez**

se ranger (tu) : **te rangeais**

se cacher (elles) : **se cachaient**

vouloir (vous) : **vouliez**

III/ Orthographe

Remplace le sujet par celui entre parenthèses. Attention aux accords !

La rue restait déserte. **Les boulevards restaient déserts.**

Ces feutres seront vite usés. **Cette moquette sera vite usée.**

Les tartines de pain frais sont croustillantes. **Le morceau de pain frais est croustillant.**

Le raisin semblait bien mûr. **Les prunes semblaient bien mûres.**

Milo paraissait heureux. **Rose et Monica paraissaient heureuses.**

Les princes devinrent des rois puissants. **La princesse devint une reine puissante.**

IV/ Production d'écrit

Ecris un court texte pour compléter cette phrase :

A 90 ans,...