

LUNDI

I/ Géométrie

Programme de construction

1. Trace un cercle de centre O et de diamètre 16 cm.
2. Trace un diamètre $[AB]$.
3. Sur $[AB]$, place $[CD]= 5$ cm. Son milieu est O .
4. Trace la droite perpendiculaire à $[AB]$ passant par C . Elle coupe le cercle en E et F .
5. Trace la droite parallèle à $[EF]$ et passant par D . Elle coupe le cercle en G et H (G est du même côté que F).
6. Comment s'appelle la figure $EFGH$?
7. Que représentent $[EH]$ et $[FG]$ pour le cercle ?
8. Que dire de $[EG]$ et $[FH]$?
9. Trace les figures GAH et EBF . Comment s'appellent-elles ?

II/ Calcul mental : Retrancher un nombre décimal à un nombre entier

Utilise le complément à l'unité supérieure (vu la semaine dernière) pour calculer.

Exemple : $15 - 6,8$

Je calcule d'abord le complément à 7.

$6,8$ pour aller à 7 $\Rightarrow 0,2$.

De 7 pour aller à 15 $\Rightarrow 8$

Donc $15 - 6,8 = 8,2$



Top chrono : 20 calculs en 3 minutes !

$10 - 4,7 =$ _____ $47 - 7,8 =$ _____ $12 - 3,1 =$ _____ $357 - 30,6 =$ _____ $542 - 27,8 =$ _____

$8 - 2,5 =$ _____ $90 - 5,2 =$ _____ $38 - 14,1 =$ _____ $20 - 5,1 =$ _____ $64 - 4,7 =$ _____

$6 - 1,4 =$ _____ $4 - 2,5 =$ _____ $9 - 8,2 =$ _____ $6 - 1,5 =$ _____ $65 - 2,6 =$ _____

$5 - 0,6 =$ _____ $15 - 5,3 =$ _____ $16 - 5,3 =$ _____ $42 - 2,9 =$ _____ $47 - 6,4 =$ _____

III/ Calcul : Exercice 6 page 65.

IV/ Numération : Ex 9 p. 42

MARDI

I/ Problème de la semaine

Ex 13 page 207

II/ Calcul mental : Retrancher un nombre décimal à un nombre entier



Top chrono : 20 calculs en 3 minutes !

- | | | | | |
|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| $11 - 2,7 =$ _____ | $7 - 6,8 =$ _____ | $52 - 2,1 =$ _____ | $135 - 30,6 =$ _____ | $235 - 100,8 =$ _____ |
| $18 - 2,5 =$ _____ | $29 - 4,3 =$ _____ | $58 - 24,1 =$ _____ | $24 - 3,5 =$ _____ | $4 - 3,7 =$ _____ |
| $16 - 4,4 =$ _____ | $14 - 3,5 =$ _____ | $39 - 2,2 =$ _____ | $326 - 20,8 =$ _____ | $55 - 15,6 =$ _____ |
| $52 - 2,6 =$ _____ | $35 - 4,3 =$ _____ | $26 - 3,3 =$ _____ | $22 - 2,7 =$ _____ | $32 - 16,4 =$ _____ |

III/ Numération

Ex 16 p. 43

JEUDI

I/ Calcul mental : Retrancher un nombre décimal à un nombre entier



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

$15 - 4,2 =$ _____	$4 - 1,8 =$ _____	$27 - 3,7 =$ _____	$257 - 52,2 =$ _____	$42 - 27,4 =$ _____
$28 - 7,5 =$ _____	$30 - 15,2 =$ _____	$85 - 14,6 =$ _____	$28 - 10,1 =$ _____	$74 - 2,7 =$ _____
$22 - 11,4 =$ _____	$44 - 1,6 =$ _____	$51 - 50,2 =$ _____	$76 - 16,5 =$ _____	$15 - 3,6 =$ _____
$72 - 12,5 =$ _____	$52 - 3,3 =$ _____	$36 - 5,8 =$ _____	$256 - 14,7 =$ _____	$147 - 7,8 =$ _____

II/ Calcul

Ex 6 page 66

III/ Géométrie : la symétrie axiale

Regarde cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=XUwMu7uKJ98>

Exercices 3 et 5 page 141

IV/ Numération

Exercice 13 page 41

VENDREDI

I/ Numération

Exercice 10 page 42

Exercice 14 page 43

II/ Calcul

1) Calcule : attention, choisis la méthode la plus rapide. Tous ces calculs ne sont pas à poser !

a. $3,2 \times 4,37 = \dots\dots\dots$

b. $72,85 \times 100 = \dots\dots\dots$

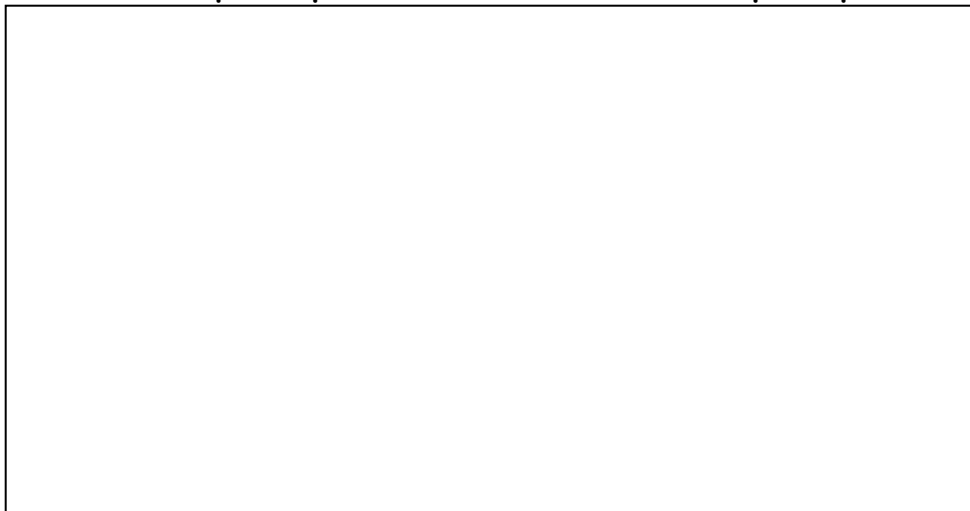
c. $11 + 824,56 = \dots\dots\dots$

d. $45,39 - 9 = \dots\dots\dots$

e. $576,3 + 67,86 = \dots\dots\dots$

f. $842 - 4 = \dots\dots\dots$

g. $84,2 \div 100 = \dots\dots\dots$



III/ Géométrie : Choisis dans le document PDF joint 3 figures à compléter en réalisant le symétrique.