

SEMAINE 1, FRANÇAIS

À la découverte du Nouveau Monde

Quand le célèbre navigateur part d'Espagne avec trois caravelles, il fait route à travers l'Atlantique pour rejoindre les Indes par l'ouest. **Il** est sûr d'**y** arriver mais il ne sait pas qu'un continent inconnu **lui** barre le chemin. Naviguer pendant deux mois semble long à l'équipage. **Il** s'impatiente, se plaint, se révolte. Christophe Colomb **lui** résiste et poursuit sa route car il sent qu'il est tout près du but. En effet, un rivage apparaît bientôt dans le lointain. **Il** peut enfin triompher. **Il** l'aborde. **Il** se croit aux Indes et appelle ses habitants les Indiens. **Le Génois** ne sait pas qu'il vient de découvrir l'Amérique.

Marion Augustin et Clémence Mathieu, *Christophe Colomb découvre l'Amérique*

Éditions Milan, 2009. Droits réservés.

1. Lis le texte plusieurs fois.
2. Cherche dans le dictionnaire ou sur internet la définition des mots suivants puis explique-les avec tes propres mots.

caravelle : **navire à voiles inventé par les Portugais**

aborder : **arriver au rivage**

Génois : **habitant de Gênes**

3. Ecris ce que désignent ou remplacent les mots en gras dans le texte.

Il : le célèbre navigateur

lui : l'équipage

y : rejoindre les Indes par l'ouest

il : Christophe Colomb

lui : le célèbre navigateur

l' : le rivage

il : l'équipage

le Génois : **Christophe Colomb**

4. Dans les phrases suivantes :

souligne le sujet en bleu, le verbe en rouge.

entoure le complément du verbe en rouge et indique si c'est un COD ou un COI.

entoure le ou les compléments circonstanciels en vert s'il y en a.

Sur son bateau, le navigateur contemple les étoiles à la tombée de la nuit.

COD

Progressivement, il modifie sa route vers les Açores.

COD

Le troisième jour, avec une violente tempête, les difficultés commencent.

5. Classe les groupes nominaux dans le tableau

	masculin	féminin
singulier	le célèbre navigateur un nouveau continent	une terre inconnue sa route
pluriel	plusieurs mois de navigation ses habitants	les caravelles des journées entières

Récris les groupes nominaux du tableau en changeant le nombre du nom principal (singulier → pluriel ou pluriel → singulier) :

le célèbre navigateur → les célèbres navigateurs

un nouveau continent → des nouveaux continents

plusieurs mois de navigation → un mois de navigation

ses habitants → son habitant

une terre inconnue → des terres inconnues

sa route → ses routes

les caravelles → la caravelle

des journées entières → une journée entière

6. Enrichis chaque phrase en ajoutant un complément du nom à chaque GN en gras :

Le **navigateur à l'équipage fidèle** part d'Espagne avec trois **caravelles en bois**.

Un **continent de grande étendue** lui barre le **chemin par la mer**.

Un **rivage de sable** apparaît.

7. Récris ce texte en conjuguant au passé passé composé :

Christophe Colomb **est parti** pour découvrir les Indes. Il **est resté** plusieurs mois en mer sans apercevoir de terre. Cela **a semblé** long à l'équipage. Enfin, un rivage **est apparu**. Il a abordé et **a cru** être aux Indes.