

## Semaine 1 : dictées et textes à lire

### ***Accompagnement pour les dictées***

Faire apprendre les mots avant de faire la dictée de phrase : jour 1 : les mots, jour 2 : la phrase.

Pour la dictée de mots et de groupes de mots, rappeler à votre enfant de ne pas mettre de majuscule, sauf aux prénoms car ce sont des noms propres.

Pour la dictée de phrase, rappeler qu'une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

Votre enfant pourra écrire la phrase dictée sur son cahier bleu d'entraînement après avoir écrit la date et le mot « dictée ».

1. l'école- il y a- des- filles- garçons –et – à/A

A l'école, il y a des filles et des garçons.

2. la – classe – dans – est – ami – de – avec

Lila est dans la classe de Loann.

Achille est ami avec Yanis.

3. trop – rapide – est – timide

Irina est trop timide. Marceau est trop rapide.

### ***Accompagnement pour la lecture***

Si votre enfant bute sur un mot, lui demander de faire le « bruit » des lettres (pas le nom de la lettre) et de les combiner. Lui demander de relire le mot après l'avoir déchiffré.

Faire relire le texte pour gagner en fluidité, respecter les liaisons et la ponctuation.

A l'école, il y a les CP A, les CP B, les CP C et les CP D.

Dans ma classe de CP A, il y a Ilyas, Ella, Aaron, Juliette, Gabriel, Joe- Hann et Romane.

Dans la classe on dit : « Téo est rigolo, Maxime est trop rapide. »

A Grand Poco, il y a un crocodile qui vit dans l'eau. Il y a aussi un garçon qui s'appelle Gabin. Il a un bâton. Il va sur le ponton pour voir le crocodile mais il tombe à l'eau. Il crie : « Ah ! ».

Dans la forêt, vit Jade la fée. Elle a un bâton doré. Elle a une amie, c'est Olivia.

Parfois, elle sort et danse au milieu de la foule. Avec son bâton, elle montre les enfants et elle dit : « toi tu tombes.... toi aussi.... et toi ! ».