

## Semaine 1 : les nombres de 1 à 39

### Activités quotidiennes à l'oral ou sur l'ardoise.

#### A. Calculer mentalement : +1, +2 et +3

##### **Accompagnement :**

Ecrire un nombre sur l'ardoise et demander à votre enfant de vous dire le nombre qui fait +1, +2 ou +3.  
Dire un nombre et demander à votre enfant d'écrire sur l'ardoise le nombre qui fait + 1, +2, + 3.  
Faire apprendre les tables de +1 +2 +3.

#### B. Ecrire, nommer et représenter les nombres.

##### **1. Dictées de nombres en chiffres.**

##### **2. Représentation des nombres avec les étiquettes doigts.**

##### **Accompagnement :**

Dire et/ou écrire un nombre à votre enfant qui le représentera avec les étiquettes.  
Veiller à ce que les étiquettes de 10 (dizaines) soient bien placées en colonnes les unes en-dessous des autres et que l'étiquette des « uns » (unités) soit placée à droite de la colonne des dizaines.

##### **3. Lecture de nombres écrits en chiffres ou en mots.**

### Exercices sur la fiche à répartir sur la semaine.

#### **1. Ecris les nombres en chiffres.**

vingt-trois	trente et un	dix-huit	neuf	trente -quatre

onze	vingt- cinq	trente-trois	quatorze	vingt-deux

#### **4. Ecris les nombres en mots.**

13 _____	3 _____
30 _____	33 _____
20 _____	27 _____
28 _____	24 _____
10 _____	19 _____

## 5. Complète les suites de nombres.

9						15
---	--	--	--	--	--	----

19			22			
----	--	--	----	--	--	--

29						
----	--	--	--	--	--	--

## 6. Trouve le nombre intrus et barre-le.

3	7	4	11	9	5	8
---	---	---	----	---	---	---

22	25	27	21	36	26	29
----	----	----	----	----	----	----

34	32	36	38	33	39	17
----	----	----	----	----	----	----

## 7. Complète les égalités des cachottiers.

$11 = 10 + \dots\dots\dots$

$12 = 10 + \dots\dots\dots$

$13 = 10 + \dots\dots\dots$

$14 = \dots\dots\dots + 4$

$15 = \dots\dots\dots + 5$

$16 = \dots\dots\dots + 6$

## 8. Complète les égalités.

$14 + 1 = \dots\dots\dots$

$17 + 1 = \dots\dots\dots$

$23 + 1 = \dots\dots\dots$

$9 + 2 = \dots\dots\dots$

$19 + 2 = \dots\dots\dots$

$29 + 2 = \dots\dots\dots$

$6 + 2 = \dots\dots\dots$

$26 + 2 = \dots\dots\dots$

$36 + 2 = \dots\dots\dots$

$4 + 3 = \dots\dots\dots$

$14 + 3 = \dots\dots\dots$

$24 + 3 = \dots\dots\dots$

## 9. Résous le problème.

Paul a 8 billes dans sa trousse en arrivant à l'école. A la récréation du matin il en gagne 4. L'après-midi, il en gagne 5 de plus. **Combien de billes a-t-il en fin d'après-midi?**

Dessins, calculs

En fin d'après-midi, Paul a ..... billes.

