

La smart city

Dans quelques années, les villes **abriteront** 70 % de la population mondiale. Il **sera** alors compliqué pour ces six milliards de citoyens de supporter les bouchons et la pollution.

C'est pourquoi les architectes **auront** le défi d'aménager des espaces et des bâtiments compatibles avec une planète aux ressources limitées. Le modèle urbain de demain **ressemblera** à une ville plus intelligente, plus économe et plus responsable, connectée aux besoins de ses habitants. Bienvenue dans la *smart city* !

Il **s'agira** de rendre la ville à la fois plus vivante et vivable. La production de déchets qui **sera** réduite grâce à des systèmes de recyclage ou de récupération souterrains **permettra** de produire de l'énergie. La gestion de cette nouvelle énergie, de l'éclairage, de la vidéosurveillance et de la voirie **sera** pilotée depuis un seul et même poste de commandement.

La *smart city* **s'équipera** également de wifi, de caméras de sécurité, de capteurs environnementaux et de kiosques interactifs. Elle **sera** très réactive et capable de lire les dysfonctionnements. Elle **proposera** en un temps record des solutions de réorganisation urbaine et humaine.

Hyperconnectée, elle **sera** avant tout un lieu du « vivre ensemble ». Nous **pourrons**, par exemple, évoluer dans un Paris végétal où l'air sera respirable, un New York qui **accueillera** des fermes d'élevage en haut des gratte-ciels...

En attendant, la ville du futur **alimentera** toujours les scénarios de science-fiction.

I/ Compréhension de texte « La smart city »

1. Indique :
le nombre de lignes du texte : **19**
le nombre de phrases : **14**
le nombre de paragraphes : **6**

2. Pourquoi les architectes doivent-ils trouver des nouveaux aménagements pour les villes ?

70% de la population habitera en ville, la pollution et la circulation deviendront insupportables.

3. Quel serait le modèle urbain ?

Le modèle urbain de demain ressemblera à une ville plus intelligente, plus économe et plus responsable, connectée aux besoins de ses habitants.

4. Quels sont les exemples donnés pour Paris et New York ?

Il y aura plus d'espaces verts à Paris, et l'air y sera donc moins pollué.

A New-York, des fermes d'élevage seront installées en haut des gratte-ciels.

5. Que penses-tu de ce modèle de ville du futur ?

6. Surligne les verbes conjugués au futur (14).

II/ Conjugaison des verbes au futur

1. Place les verbes surlignés dans le texte au bon endroit dans le tableau (en bleu).

LES VERBES AU FUTUR				
	avoir	être	ressembler	abriter
je/j'	aurai	serai	ressemblera	abriterai
tu	auras	seras	ressembleras	abriteras
il, elle, on	aura	sera	ressemblera	abitera
nous	aurons	serons	ressemblerons	abriterons
vous	aurez	serez	ressemblerez	abriteriez
ils, elles	auront	seront	ressembleront	abriteront

2. Complète le reste du tableau (en noir), en utilisant la leçon, que tu copieras dans ton cahier de leçons de Français.

Le futur

Le futur indique **une action ou un évènement qui va se produire plus tard**. On peut utiliser le mot « demain » pour le conjuguer.

Au futur, les terminaisons de tous les verbes sont :

-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.

Pour **former le futur des verbes en ER et certains en IR**, on prend le **verbe à l'infinitif et on ajoute la terminaison** correspondant au sujet.

Exemples : Plier → je **plierai**

Découvrir → je **découvrirai**

Pour les autres verbes, avant d'écrire la forme des verbes au futur, je la prononce dans ma tête pour trouver le radical. Une fois trouvé, j'écris la terminaison du futur correspondant au sujet :

Avoir → j' aurai

Prendre → je prendrai

Etre → je serai

Voir → je verrai

Faire → je ferai

Vouloir → je voudrai

Dire → je dirai

Pouvoir → je pourrai

Venir → je viendrai

Aller → j' irai

3. Récris le texte au futur :

Je prends mon bol de lait mais je ne trouve pas les céréales. Tant pis ! Je veux faire griller du pain mais le grille-pain ne fonctionne pas. Tant pis ! Je vais dans ma chambre et je fouille partout. Impossible de retrouver mon livre de math. Tant... mieux ?

Je prendrai mon bol de lait mais je ne trouverai pas les céréales. Tant pis ! Je voudrai faire griller du pain mais le grille-pain ne fonctionnera pas. Tant pis ! J'irai dans ma chambre et je fouillerai partout. Impossible de retrouver mon livre de math. Tant... mieux ?

4. Conjugue au futur.

marcher (elle) : marchera

ranger (je) : rangerai

s'amuser (ils) : s'amuseront

être (on) : sera

sentir (nous) : sentirons

écrire (tu) : écriras

découvrir (elles) : découvriront

se cacher (vous) : vous cacherez

avoir (tu) : auras

dire (elles) diront

III/ Ecrit de la semaine

Le **tautogramme** : Ecris une phrase (ou deux !) dont tous les mots commencent par la même lettre.

Exemple : Cinq catcheurs corpulents comptaient castagner copieusement ces champions casse-cou .

Conclusion : cinquante contusionnés, cinq commotionnés, cinq cadavres ! Cette catastrophe cauchemardesque chagrina chacun.

IV/ Révisions

1. Ajoute un complément de verbe (COD ou COI) et un complément circonstanciel en début de phrase à chacune de ces phrases :

Tranquillement , il regarde *les nuages* passer.

Pour son anniversaire ses amis achètent *un cadeau-surprise*.

Ce midi, il mange *un délicieux dessert chocolaté* !

Demain il parlera *à son oncle*.

Cet été il enverra *une carte postale*.

Régulièrement, tu appelles *ta maman*.

2. Enrichis ces groupes nominaux avec un complément du nom.

une boîte *en carton*

un pull *à col roulé*

une boîte *à trésors*

une boîte *avec un couvercle*

les livres *de mon père*

une boîte *de conserve*

un casier *pour ranger*