

Semaine 2 Mathématiques

Avant de commencer, prenez avec vous le cahier rouge et le sous-main (Ils peuvent servir !)

Je ne mets que 4 jours de travail mais si vous n'avez pas le temps de tout faire le lundi ou le mardi vous avez le droit de faire le mercredi !

Attention au soin dans ton cahier. (Je sais !!!)

JOUR 1

Problèmes (20 /40min)

Opération, schéma, dessin et phrase réponse.

1/ A QUI EST-CE ?

Indique pour chaque enfant la couleur et la matière de son ballon. (Dessine cela peut aider)

Ninetta, Medhi et Yannick ont chacun un ballon d'une matière différente : en cuir, en mousse ou en plastique.

Ils sont également de couleurs différentes : rouge, bleu ou jaune.

Le ballon en mousse est bleu.

Le ballon de Ninetta est en cuir.

Yannick a un ballon jaune.

2/ Lucas a déjà lu 30 pages de son nouveau livre.

Gaïa a lu 4 fois plus de pages que Lucas. **Combien de pages a lu Gaïa ?**

Reda a lu 15 pages de plus que Lucas. **Combien de pages a lu Reda ?**

3/ Jean dit « Pour venir à pied à la piscine, je dois faire 600 m . »

Sofia répond : « tu en fais 3 fois plus que moi »

Marie dit « tu en fais 2 fois moins que moi »

Combien de mètres Sofia et Gaïa doivent-elles faire pour aller à la piscine ?

Calculs (15 /20 min)

Fais- toi chronométré et stopper au bout d'une minute ou réalises tout et note ton score.



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

(457)

Multiplications à trous - Tables de 2 à 11

$$4 \times \underline{\quad} = 12 \quad 9 \times \underline{\quad} = 45 \quad 2 \times \underline{\quad} = 16 \quad 8 \times \underline{\quad} = 40 \quad 7 \times \underline{\quad} = 63$$

$$2 \times \underline{\quad} = 2 \quad 10 \times \underline{\quad} = 80 \quad 4 \times \underline{\quad} = 12 \quad 8 \times \underline{\quad} = 56 \quad 8 \times \underline{\quad} = 48$$

$$2 \times \underline{\quad} = 8 \quad 4 \times \underline{\quad} = 36 \quad 4 \times \underline{\quad} = 28 \quad 2 \times \underline{\quad} = 22 \quad 5 \times \underline{\quad} = 10$$

$$9 \times \underline{\quad} = 81 \quad 2 \times \underline{\quad} = 16 \quad 2 \times \underline{\quad} = 16 \quad 6 \times \underline{\quad} = 30 \quad 5 \times \underline{\quad} = 35$$

- **Nombre cible 134**

Tu dois atteindre ce nombre en utilisant les 4 opérations et en utilisant une fois chaque nombre donné 5 – 8 – 9 - 11 – 2 – 3

Note toutes les étapes de ton calcul .

Si tu as réussi le premier (15 min max), fais le 2^{ème} sinon passe à la géométrie

- **Nombre cible 75** avec 7 – 5 – 3 – 2 – 8 et les 4 opérations

Géométrie (15/20 min)

1/ Trace un triangle rectangle ABC tel que A soit l'angle droit et que $AB = 6$ cm et $AC = 3$ cm.

Quelle est la mesure de [BC] ? (Utilise ta règle)

2/ Trace un rectangle EFGH tel que $EF = 6$ cm $FG = 4$ cm .

Place A milieu de [EF] , B milieu de [FG], c milieu de [GH] et D milieu de [HE].

Relie A et B , B et C et D et D et A. Que peux- tu dire d'ABCD ? Quelle est cette figure géométrique ?

Relie A et C , B et D . Que peux-tu dire d' [AC] et [BD] pour la figure ABCD ? (cahier de leçon !)

JOUR 2

Numération (15/20min)

1/ Donne l' écriture en chiffre (à virgule) (utilise le sous main)

Neuf unités et sept dixièmes →

trois unités et deux centièmes →

Huit dizaine trois unités cinq dixièmes et deux centièmes →

sept centaines quatre dizaines un dixième →

six centaine cinq unités et trois centièmes →

2/ Ecris le nombre sous la forme d'une fraction

Ex $6,4 = \frac{64}{10}$

7,9 =

12, 5 =

7, 03 =

5,64 =

0,6 =

0,08 =

4,30 =

70, 08 =

0,75 =

3/ Encadre les nombres décimaux par 2 entiers qui se suivent

Ex: $5 < 5,3 < 6$

$< 7,4 <$

$< 11,2 <$

$< 13,06 <$

$< 24,18 <$

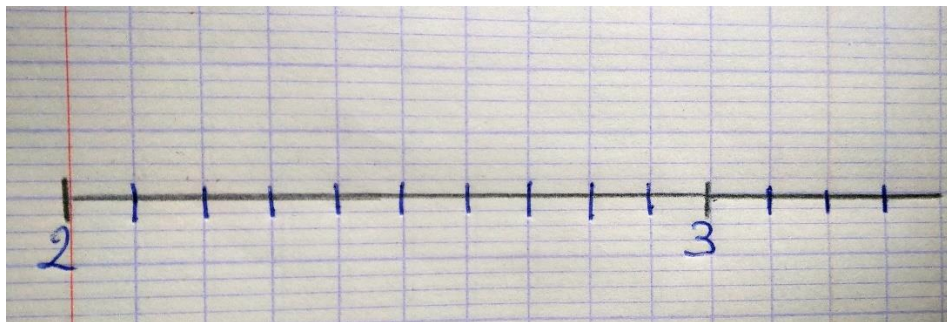
$< 0,8 <$

$< 0,45 <$

$< 123,5 <$

$< 309,09 <$

4/ Reproduire la droite graduée si dessous puis place au bon endroit 2,1- 2,3 - 2,5- 2,8 - 3,3



Calcul (20/ 30 min min)

1/ Pose et calcule (tu peux t'aider des tables, attention à bien aligner les chiffres)

547×68

$2\ 345 \times 75$

$65\ 732 \times 69$

$54\ 321 - 37\ 200$

$76\ 897 - 54\ 978$

$123\ 456 - 99\ 995$ (vérifie tes soustractions)



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

(37)

Multiplications à trous - Tables de 2 à 11

$10 \times \underline{\quad} = 100$

$1 \times \underline{\quad} = 6$

$8 \times \underline{\quad} = 16$

$4 \times \underline{\quad} = 16$

$7 \times \underline{\quad} = 21$

$10 \times \underline{\quad} = 90$

$2 \times \underline{\quad} = 16$

$8 \times \underline{\quad} = 8$

$1 \times \underline{\quad} = 9$

$7 \times \underline{\quad} = 7$

$6 \times \underline{\quad} = 18$

$7 \times \underline{\quad} = 28$

$4 \times \underline{\quad} = 0$

$1 \times \underline{\quad} = 4$

$3 \times \underline{\quad} = 0$

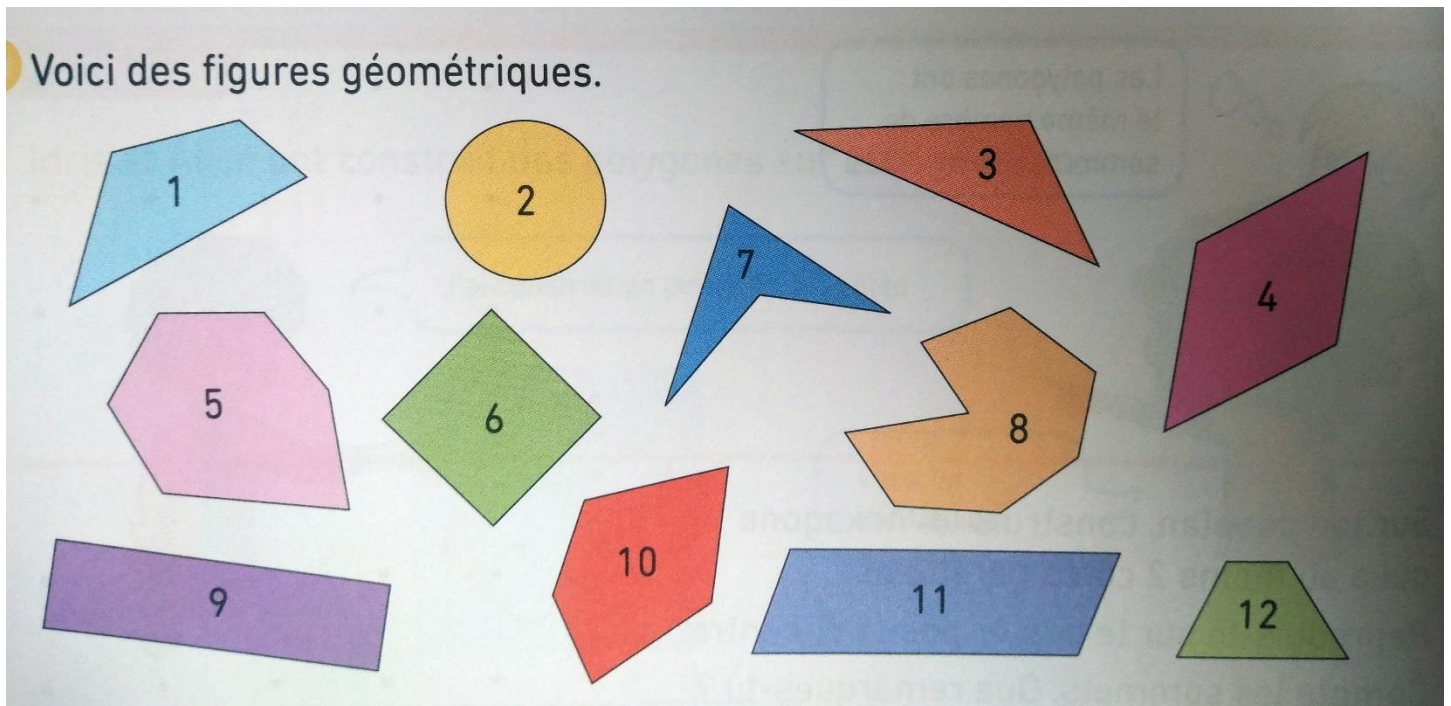
$3 \times \underline{\quad} = 21$

$7 \times \underline{\quad} = 14$

$6 \times \underline{\quad} = 36$

$8 \times \underline{\quad} = 16$

$5 \times \underline{\quad} = 35$



Observe puis réponds aux questions suivantes en utilisant les numéros. (Un numéro peut-être utilisé plusieurs fois)

A/ Quels sont les polygones ?

B/ Quels sont les quadrilatères ?

C/ Quels est le rectangle ?

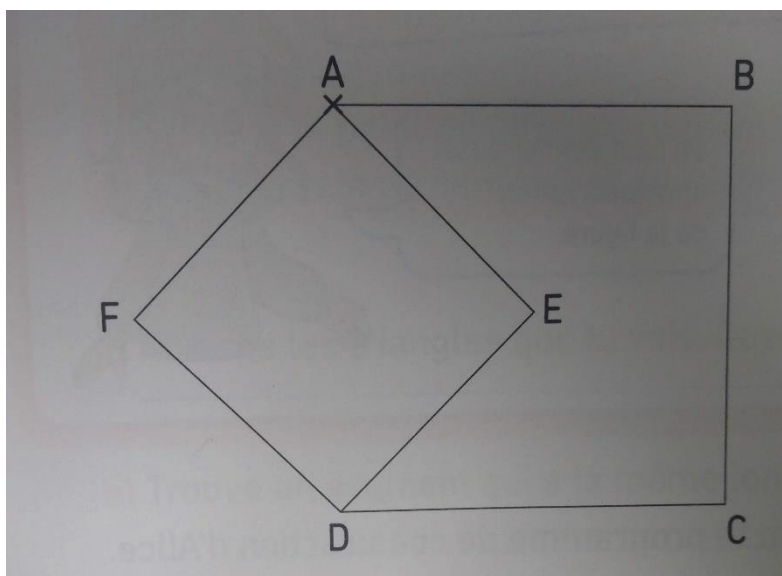
D/ Quel est le losange ?

E/ Quel est le carré ?

F/ Comment s'appelle la figure 3 ?

G/ Comment s'appelle la figure 5 ?

H/ Comment s'appelle la figure 8 ?



2/ Reproduction de figure

AEFD est un donc tous les côtés sont égaux.

ABCD est un carré donc tous les côtés sont

E est le milieu des du carré ABCD.

Reproduits cette figure (tu peux faire des diagonales puis les effacer) AB = 6 cm



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

(153)

Multiplications à trous - Tables de 2 à 11

$$\begin{array}{cccccccc}
 10 \times \underline{\quad} = 10 & 4 \times \underline{\quad} = 8 & 9 \times \underline{\quad} = 36 & 4 \times \underline{\quad} = 28 & 2 \times \underline{\quad} = 6 \\
 6 \times \underline{\quad} = 18 & 3 \times \underline{\quad} = 21 & 11 \times \underline{\quad} = 11 & 6 \times \underline{\quad} = 18 & 4 \times \underline{\quad} = 28 \\
 6 \times \underline{\quad} = 12 & 1 \times \underline{\quad} = 6 & 5 \times \underline{\quad} = 10 & 6 \times \underline{\quad} = 42 & 7 \times \underline{\quad} = 70 \\
 11 \times \underline{\quad} = 88 & 4 \times \underline{\quad} = 12 & 11 \times \underline{\quad} = 0 & 8 \times \underline{\quad} = 32 & 4 \times \underline{\quad} = 20
 \end{array}$$

2/ Complète avec 10 réponses (en plus de celles déjà écrites) (il faut trouver la logique comment je passe du 1^{er} au 2^{ème} +, -, X et combien donc observe !)

$$230 - 210 - \dots$$

$$455 - 475 - \dots$$

$$12\ 360 - 12\ 370 -$$

$$4\ 099 - 4\ 094 -$$

Problèmes (20/30 min)

1/ Une usine de tondeuses produit 252 modèles en 12 heures .

Combien cette usine fabrique-t-elle de tondeuses en une heure ?

2/ Miguel mesure 1m51 cm, sa sœur mesure 1m76 cm

Quelle est la différence de taille en cm ?

3/ Une directrice a commandé 1 644 cahiers. Chaque élève recevra 6 cahiers.

Combien y a-t-il d'enfants dans l'école ?

DEFI → Mme Durand a acheté 5 sacs de couchage identiques pour aller camper. Elle a payé avec 3 billets de 100€. On lui a rendu 15€. Quel est le prix d'un sac de couchage ?