

Les crêpes

Ingrédients :

- 4 oeufs
- 250 g de farine
- 1/2 litre de lait
- 125 g de beurre fondu
- 1 pincée de sel
- 2 cuillères à soupe de sucre
- huile

Préparation :

- Mettre la farine dans un saladier et ajouter le sel et le sucre.
- Faire un puits au milieu et y casser les oeufs.
- Mélanger les ingrédients pour obtenir une pâte épaisse.
- Incorporer le lait froid petit à petit. La pâte doit être assez fluide et sans grumeaux.
- Ajouter le beurre fondu. Bien mélanger. La préparation doit avoir une consistance liquide assez épaisse.
- Laisser la pâte reposer une heure.
- Faire chauffer une poêle antiadhésive et la huiler très légèrement. Lorsqu'elle est bien chaude, y verser une petite louche de pâte et bien l'étaler : il faut faire un mouvement de rotation pour répartir la pâte sur toute la surface. Laisser cuire environ une minute de chaque côté de la crêpe à feu doux.
- Saupoudrer légèrement de sucre la crêpe réalisée.
- Répéter jusqu'à épuisement de la pâte.
- Déguster les crêpes bien chaudes.

Bon appétit !

I/ Compréhension de texte « Les crêpes »

1. Indique de quel type de texte il s'agit. _____

2. Explique les mots suivants (si besoin, cherche-les dans un dictionnaire papier ou en ligne, mais explique avec tes propres mots :

saladier : _____

faire un puits : _____

fluide : _____

grumeaux : : _____

consistance : _____

antiadhésive : _____

3. Combien y a-t-il d'ingrédients ? _____
 4. Combien y a-t-il d'étapes dans la préparation ? _____
 5. Quelle étape est à reproduire jusqu'à épuisement de la pâte ? _____
-

6. Fais une lecture orale de ton texte en t'adressant à quelqu'un.

7. Surligne tous les verbes d'action. A quelle forme sont-ils écrits ?

8. Souligne en rouge les phrases qui donnent des directives. On les appelle des phrases injonctives.

9. Souligne en bleu les phrases sans verbe d'action. Qu'expriment ces nouvelles phrases ?

II/ Grammaire : les phrases injonctives

1. Classe les phrases suivantes dans le tableau.

Mettre la farine dans le saladier. Range ta chambre ! Interdiction de fumer.
 Stationnement interdit. Fais donc un peu attention ! Ne sortez pas ce soir.
 Achetez mieux, jetez moins ! Ne marchez pas sur les pelouses ! Stop !
 Tu devrais écrire les devoirs. Obligation de sonner avant d'entrer. Tu bois cette soupe !
 A consommer de préférence avant le 15 mars 2025 Laisser reposer la pâte une heure.

ORDRE	CONSEIL	INTERDICTION

2. Lis attentivement la leçon, que tu copieras dans ton cahier de leçons de Français.

La phrase injonctive

Les **phrases injonctives** servent à donner des **ordres**, des **conseils** ou des **interdictions**.

Elles se terminent soit par un point, soit par un point d'interrogation.

A l'oral, l'intonation est toujours descendante.

Il ne faut pas confondre la **phrase injonctive** et la **phrase exclamative** qui exprime un sentiment ou une émotion.

Il existe plusieurs façons d'exprimer une injonction :

- ☆ avec une **phrase non verbale** (ex : Attention, chien méchant.)
- ☆ avec un **verbe à l'infinitif** (ex : Manger est interdit dans cette salle.)
- ☆ avec un **verbe à l'impératif** ⇒ **phrase impérative** (ex : Copiez votre leçon sans erreur !)
- ☆ avec un **verbe au présent** (ex : Je te demande de parler plus fort.)
- ☆ avec un **verbe au futur** (ex : Tu détruiras ce message dès que tu l'auras lu.)
- ☆ avec un **verbe au conditionnel** (ex : Tu pourrais dire merci !)

3. Regarde cette courte vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/types-et-formes-de-phrases/la-phrase-injonctive.html>

4. Surligne les phrases injonctives

Comment t'appelles-tu ? Quelle belle voiture ! Dépêche-toi ! Coller la feuille sous le titre. Range ta chambre immédiatement ! Ne viens pas trop tard. La montre d'Elsa est cassée. Frapper avant d'entrer. Tu devrais arrêter de grignoter. Interdiction de courir près du bassin.

5. Transforme ces phrases à la forme injonctive en essayant de varier la façon de les exprimer (phrase non verbale, verbe à l'infinitif/à l'impératif/au présent/au futur/au conditionnel) :

Vous me laissez partir. _____

Il trie ses chaussettes. _____

Tu ne cours pas, c'est interdit. _____

Nous avançons en silence. _____

On ne peut pas stationner ici. _____

III/ Ecrit de la semaine

Ecris une (ou plusieurs) **Charade(s)**. Le mot à deviner devra être composé de 3 syllabes minimum.

Exemple :

Mon premier est un félin,

Mon deuxième est un petit rongeur

Mon troisième vient juste après un

Mon tout est une devinette.

Solution → *charade (chat – rat - deux)*

IV/ Révisions :

1. **LE FUTUR** : Conjugue au futur (n'hésite pas à utiliser ta leçon).

gagner (tu) : _____

téléphoner (je) : _____

oublier (ils) : _____

avoir (vous) : _____

naviguer (on) : _____

boire (il) : _____

acheter (je) : _____

savoir (elles) : _____

être (elles) : _____

semer (tu) : _____

2. **LES ADJECTIFS EPITHETES**

Complète chaque nom avec un adjectif de la liste. Pense à accorder l'adjectif avec le nom !

gris - filant - long - rayé - pointu - bleu - rond - blanc - court



une jupe
courte



un ours

.....



une étoile

.....



un chapeau

.....



des cheveux

.....



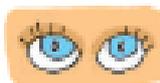
une valise

.....



des lunettes

.....



des yeux

.....



une chaussette

.....

Complète la grille avec les adjectifs entre parenthèses correctement accordés. Tu découvriras le nom d'une pâtisserie dans les cases vertes.

1. Cette pâtisserie est très (léger)
2. J'adore les crêpes (sucré)
3. Elle n'aime pas les marrons (glacé)
4. Elle préfère le chocolat (praliné)
5. Pour le goûter, achète du pain (brioché)
6. Aimez-vous la crème ... ? (brûlé)

1						
2						
3						
4						
5						
6						

C'est un _____ au chocolat.

Souligne les six adjectifs de ces phrases.

Qu'est-ce qu'un repas équilibré ?

Il comporte des aliments variés, peu de matières grasses.

Il est conseillé de manger des fruits crus et des légumes cuits.

Ne pas boire de boisson sucrée mais de l'eau.