

I/ Problème de la semaine

MON PROBLEME DU LUNDI

Un camion transporte 32 caisses, le chargement pèse 4 320 kg.
Quel est le poids d'une caisse ?

RECHERCHE

$$4320 : 32 = 135$$

Le poids d'une caisse est de
135 kilos.

II/ Calcul mental

Additionner un nombre entier et un nombre décimal

Avant de faire les calculs, regarde cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-nombres-decimaux/additionner-des-entiers-a-un-decimal.html>



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

$2,8 + 77 = 79,8$

$4,5 + 11 = 15,5$

$21 + 21,12 = 42,12$

$28 + 0,02 = 28,02$

$16 + 8,0 = 24$

$11 + 4,32 = 15,32$

$3,6 + 40 = 43,6$

$49 + 22,04 = 71,04$

$15 + 15,15 = 30,5$

$54 + 24,6 = 78,6$

$59 + 32,4 = 91,4$

$42,21 + 11 = 53,21$

$1,1 + 15 = 16,5$

$36 + 24,8 = 60,8$

$60 + 12,8 = 72,8$

$2,9 + 15 = 17,9$

$53 + 25,5 = 78,5$

$53,46 + 53 = 106,46$

$100 + 47,7 = 147,7$

$28 + 12,5 = 40,5$



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

$46 + 23,15 = 69,15$	$59 + 9,16 = 68,16$	$28 + 5,7 = 33,7$	$11 + 6,6 = 17,6$	$81 + 11,08 = 92,08$
$25 + 25,16 = 50,16$	$4 + 50,67 = 54,67$	$11 + 18,54 = 29,54$	$7,22 + 83 = 90,22$	$14 + 14,8 = 28,8$
$20 + 0,5 = 20,5$	$56,12 + 6 = 62,12$	$47 + 3,53 = 50,53$	$15,4 + 15 = 30,4$	$57 + 4,4 = 61,4$
$56 + 44,3 = 100,3$	$63 + 13,02 = 76,02$	$68 + 12,11 = 80,11$	$132 + 21,8 = 153,8$	$32 + 21,597 = 53,597$



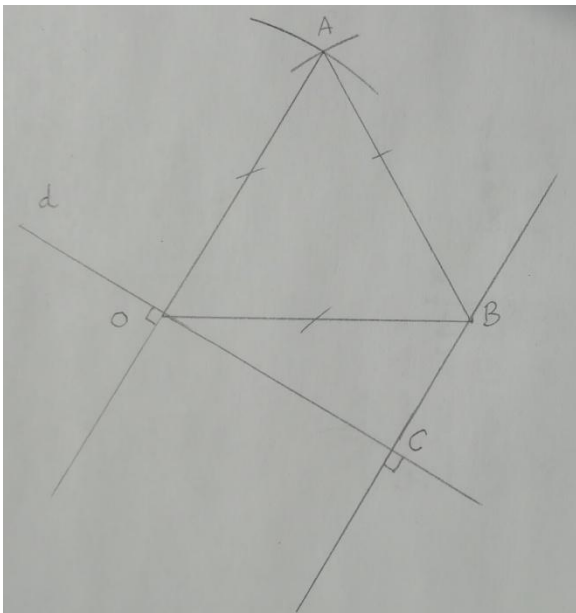
Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

$31 + 5,6 = 36,6$	$2,5 + 41 = 43,5$	$14 + 7,7 = 21,7$	$35 + 62,2 = 97,2$	$40 + 8,4 = 48,4$
$11 + 0,71 = 11,71$	$12,31 + 44 = 56,31$	$52 + 8,00 = 60$	$26 + 84,2 = 120,2$	$25 + 25,7 = 50,7$
$7 + 5,3 = 12,3$	$1,64 + 99 = 100,64$	$9 + 9,3 = 18,3$	$65 + 4,5 = 69,5$	$44 + 0,51 = 44,51$
$13,52 + 83 = 96,52$	$26 + 6,05 = 32,05$	$17 + 7,5 = 24,5$	$100 + 6,61 = 106,61$	$52 + 53,09 = 105,09$

III/ Géométrie

a) Programme de construction (A faire sur une feuille blanche. N'oublie pas le codage !)

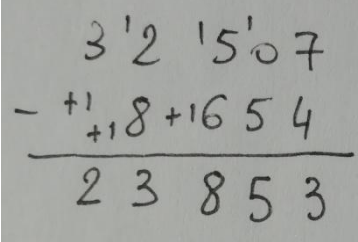
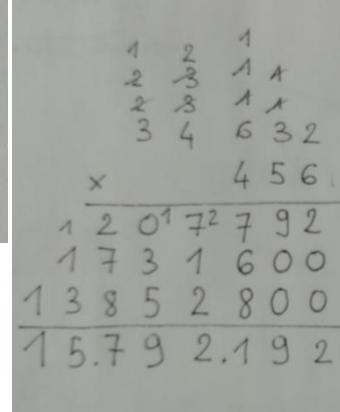
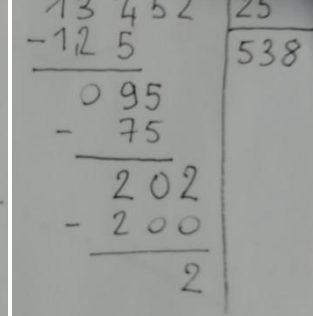
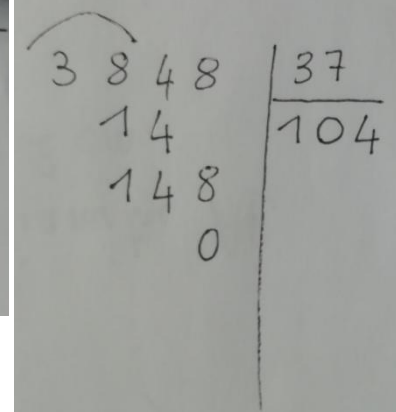
1. Trace un triangle AOB équilatéral de 5 cm.
2. Trace (d), perpendiculaire à [AO] et passant par O.
3. Trace [CB], perpendiculaire à (d) et qui coupe (d) en C.



b) A faire sur feuille blanche toujours : ex 9 page 127

IV/ Calcul

Pose et calcule :

$32\ 507 - 8\ 654$ ODG : $32\ 000 - 9\ 000$ $= 23\ 000$	$456 \times 34\ 632$ ODG : $35\ 000 - 400$ $= 14\ 000\ 00$	$13\ 452 : 25$	$3848 : 37$
			

V/ Numération

N'hésite pas à relire ta leçon « .Comparer, ranger les nombres décimaux » avant de te lancer dans les exercices !

Exercices : 2 page 38

Ce sont des exemples, d'autres réponses sont possibles bien sûr !

- a. $4,2 > 4,1$
- b. $1,49 > 1,39$
- c. $12,5 < 13,5$
- d. $2,573 < 2,574$

7 et 8 et 9 page 39

7 * $4,52 - 4,4 - 4,45 - 4,6 - 4,05 - 4,501 - 4,61 - 4,499 - 4,500$

8 * Pour placer les nombres décimaux à la bonne place, il faut observer le chiffre des centièmes et parfois celui des millièmes.

- a. $2,4 < 2,41 < 2,45 < 2,453 < 2,456$
- b. $2,453 < 2,46 < 2,48 < 2,482 < 2,5$

9 * a. $7,49 < 7,91 < 8,01 < 8,07 < 8,071 < 8,09 < 8,17$
 b. $0,675 < 0,78 < 0,795 < 1,007 < 1,7 < 1,702 < 1,707 < 1,71 < 1,77$

VI/ Grandeur et mesure : Mesure de longueurs

Lis et copie cette leçon de numération dans ton cahier de leçons de maths.

LES MESURES DE LONGUEUR

Pour exprimer une mesure de longueur, on doit choisir l'unité la plus appropriée.

un camion \approx 8 mètres

une trousse \approx 18 centimètres

une coccinelle \approx 10 millimètres

la distance Paris-Marseille \approx 780 kilomètres

L'unité principale de mesure des longueurs est le mètre..

Pour comparer des mesures de longueurs ou effectuer des calculs avec, il faut que toutes les mesures soient exprimées dans la même unité. Pour cela, on utilise un tableau de conversion.

kilomètre	hectomètre	décamètre	mètre	décimètre	centimètre	millimètre
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
4				7		
	3	2	2			
					1,	8
				4	0,	6

Quelques exemples de conversion :

4 km et 7 dm = 4000,7 m

3,22 hm = 322 m

18 mm = 1,8 cm

4 dm et 6 mm = 40,6 cm

Exercices 1, 2 et 3 page 82. Utilise ton tableau de conversion !

- 1** * a. 2,90 m
b. 6 700 km
c. 3 m
d. 26 cm
e. 2 mm

2 * On conseillera aux élèves d'utiliser systématiquement le tableau de conversion pour éviter les étourderies.

- a. 123 m = 12 300 cm
b. 21 300 m = 213 hm
c. 37 000 dam = 370 km
d. 4 500 mm = 45 dm
e. 61 hm = 6 100 m

3 †

- a. 1 263 m = 12,63 hm
b. 780 dm = 7,80 dam
c. 47,6 cm = 476 mm
d. 19,37 cm = 0,1937 m
e. 143,9 hm = 14,39 km

VI/ Révisions

- Ex 17 page 55

17 * $75 \times 38 = 2\,850$

Il faut 2 850 pralines pour remplir 75 sachets.

- Ex 45 page 156

45 8,793 → le 8 représente le chiffre des unités.
34,098 → le 8 représente le chiffre des millièmes.
183,042 → le 8 représente le chiffre des dizaines.
0,87 → le 8 représente le chiffre des dixièmes.
45,984 → le 8 représente le chiffre des centièmes.

- Ex 30 page 164

30 a. $50 \times 300 = 15\,000$

b. $60 \times 600 = 36\,000$

c. $70 \times 900 = 63\,000$

d. $800 \times 40 = 32\,000$

e. $3\,000 \times 40 = 120\,000$

f. $8\,000 \times 700 = 5\,600\,000$

g. $900 \times 4\,000 = 3\,600\,000$

h. $50\,000 \times 700 = 35\,000\,000$