

## I/ Problème de la semaine

### MON PROBLEME DU LUNDI

Ce tableau représente la taille et le poids de 5 enfants.

	Taille en m	Poids en kg
Mia	1,45	30,7
Elsa	1,4	30,04
Mathis	1,52	29,9
Ahmed	1,5	30,75
Souad	1,43	30,4

a. Quel est l'enfant le plus grand ? \_\_\_\_\_

b. Quel est l'enfant le plus léger ? \_\_\_\_\_

c. Range ces enfants du plus lourd au plus léger. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d. Range ces enfants du plus grand au plus petit. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## II/ Calcul mental

Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000...

Avant de faire les calculs et de copier la leçon, regarde cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-un-decimal-par-10-100-1000.html>

Leçon (à copier dans ton cahier de leçons de maths) :

Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000... revient à déplacer la virgule vers la droite d'un, deux, trois... rangs et à ajouter un ou plusieurs zéros si nécessaire.

$$82,63 \times 10 = 826,3$$

$$82,63 \times 100 = 8263$$

$$82,63 \times 1000 = 82\,630$$



## Top chrono : 20 calculs en 3 minutes !

$10 \times 14,67 =$  \_\_\_\_\_  $47,65 \times 10 =$  \_\_\_\_\_  $1000 \times 6,6 =$  \_\_\_\_\_  $10 \times 1,607 =$  \_\_\_\_\_  $100 \times 96,77 =$  \_\_\_\_\_  
 $100 \times 4,42 =$  \_\_\_\_\_  $9,6 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_  $10 \times 209,8 =$  \_\_\_\_\_  $100 \times 9,86 =$  \_\_\_\_\_  $10 \times 5,03 =$  \_\_\_\_\_  
 $1000 \times 604,0 =$  \_\_\_\_\_  $425,1 \times 100 =$  \_\_\_\_\_  $10 \times 9,68 =$  \_\_\_\_\_  $1000 \times 25,1 =$  \_\_\_\_\_  $1000 \times 20,0 =$  \_\_\_\_\_  
 $1000 \times 5,65 =$  \_\_\_\_\_  $100 \times 6,83 =$  \_\_\_\_\_  $100 \times 57,3 =$  \_\_\_\_\_  $100 \times 49,7 =$  \_\_\_\_\_  $100 \times 12,1 =$  \_\_\_\_\_



## Top chrono : 20 calculs en 3 minutes !

$100 \times 52,4 =$  \_\_\_\_\_  $9,1 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_  $10 \times 9,5 =$  \_\_\_\_\_  $100 \times 2,012 =$  \_\_\_\_\_  $10 \times 54,677 =$  \_\_\_\_\_  
 $10 \times 25,004 =$  \_\_\_\_\_  $969,2 \times 10 =$  \_\_\_\_\_  $1000 \times 5,1 =$  \_\_\_\_\_  $10 \times 16,541 =$  \_\_\_\_\_  $1000 \times 1,9 =$  \_\_\_\_\_  
 $1000 \times 0,5 =$  \_\_\_\_\_  $6,521 \times 100 =$  \_\_\_\_\_  $100 \times 26,8 =$  \_\_\_\_\_  $100 \times 6,587 =$  \_\_\_\_\_  $100 \times 0,37 =$  \_\_\_\_\_  
 $10 \times 3,05 =$  \_\_\_\_\_  $100 \times 11,403 =$  \_\_\_\_\_  $10 \times 2,34 =$  \_\_\_\_\_  $100 \times 96,4 =$  \_\_\_\_\_  $1000 \times 3,0 =$  \_\_\_\_\_



## Top chrono : 20 calculs en 3 minutes !

$1000 \times 6,5 =$  \_\_\_\_\_  $22,10 \times 100 =$  \_\_\_\_\_  $100 \times 8,9 =$  \_\_\_\_\_  $10 \times 6,01 =$  \_\_\_\_\_  $10 \times 0,3 =$  \_\_\_\_\_  
 $10 \times 31,652 =$  \_\_\_\_\_  $564,2 \times 10 =$  \_\_\_\_\_  $100 \times 658,7 =$  \_\_\_\_\_  $1000 \times 6,5 =$  \_\_\_\_\_  $1000 \times 69,24 =$  \_\_\_\_\_  
 $100 \times 28,7 =$  \_\_\_\_\_  $9,1 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_  $100 \times 85,42 =$  \_\_\_\_\_  $100 \times 48,7 =$  \_\_\_\_\_  $100 \times 5,47 =$  \_\_\_\_\_  
 $100 \times 60,4 =$  \_\_\_\_\_  $10 \times 5,412 =$  \_\_\_\_\_  $1000 \times 12,1 =$  \_\_\_\_\_  $10 \times 9,8 =$  \_\_\_\_\_  $1000 \times 67,4 =$  \_\_\_\_\_

### III/ Géométrie

Programme de construction (A faire sur une feuille blanche. N'oublie pas le codage !)

1. Trace un cercle de centre Z et de rayon 3 cm.
2. Trace un rayon [ZT] de ce cercle.
3. Trace le rayon [ZM], perpendiculaire à [ZT].
4. Trace la figure TZM.
5. Comment s'appelle-t-elle ?

6. Trace le diamètre [TN].
7. Trace le diamètre [MP].
8. Trace la figure MTPN.
9. Comment s'appelle-t-elle ? justifie ta réponse.

#### **IV/ Calcul**

Pose et calcule :

$10\ 612 - 7\ 903$	$3\ 509 \times 378$	$3\ 250 : 29$	$104\ 307 : 93$
--------------------	---------------------	---------------	-----------------

#### **V/ Numération**

N'hésite pas à relire ta leçon « Comparer, ranger les nombres décimaux » avant de te lancer dans les exercices, et à utiliser ton tableau de numération !

Exercices : 10 et 11 page 39

4 et 5 page 42

#### **VI/ Grandeur et mesure : Mesure de longueurs**

Exercices 4, 5 et 7 page 82/83. Utilise ton tableau de conversion !

#### **VI/ Révisions**

- Ex 20 page 55
- Ex 50 page 159
- Ex 35 page 164