

## I/ Problème de la semaine

### MON PROBLEME DU LUNDI

Ce tableau représente la taille et le poids de 5 enfants.

	Taille en m	Poids en kg
Mia	1,45	30,7
Elsa	1,4	30,04
Mathis	1,52	29,9
Ahmed	1,5	30,75
Souad	1,43	30,4

- Quel est l'enfant le plus grand ? **Mathis**
- Quel est l'enfant le plus léger ? **Mathis**
- Range ces enfants du plus lourd au plus léger. **Ahmed, Mia, Souad, Elsa, Mathis**
- Range ces enfants du plus grand au plus petit. **Mathis, Ahmed, Mia, Souad, Elsa**

## II/ Calcul mental

Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000...

**Avant** de faire les calculs et de copier la leçon, regarde cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-un-decimal-par-10-100-1000.html>

**Leçon** (à copier dans ton cahier de leçons de maths) :

Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000... revient à déplacer la virgule vers la droite d'un, deux, trois... rangs et à ajouter un ou plusieurs zéros si nécessaire.

$$82,63 \times 10 = 826,3$$

$$82,63 \times 100 = 8263$$

$$82,63 \times 1000 = 82\,630$$



**Top chrono : 20 calculs en 3 minutes !**

$10 \times 14,67 = 146,7$	$47,65 \times 10 = 476,5$	$1000 \times 6,6 = 6\ 600$	$10 \times 1,607 = 16,07$	$100 \times 96,77 = 9\ 677$
$100 \times 4,42 = 442$	$9,6 \times 1000 = 9\ 600$	$10 \times 209,8 = 2098$	$100 \times 9,86 = 986$	$10 \times 5,03 = 50,3$
$1000 \times 604,0 = 604\ 000$	$425,1 \times 100 = 42\ 510$	$10 \times 9,68 = 96,8$	$1000 \times 25,1 = 25\ 100$	$1000 \times 20,0 = 20\ 000$
$1000 \times 5,65 = 5650$	$100 \times 6,83 = 683$	$100 \times 57,3 = 5\ 730$	$100 \times 49,7 = 4\ 970$	$100 \times 12,1 = 1\ 210$



## Top chrono : 20 calculs en 3 minutes !

$100 \times 52,4 = 5\ 240$	$9,1 \times 1000 = 9\ 100$	$10 \times 9,5 = 95$	$100 \times 2,012 = 201,2$	$10 \times 54,677 = 546,77$
$10 \times 25,004 = 250,04$	$969,2 \times 10 = 9\ 692$	$1000 \times 5,1 = 5\ 100$	$10 \times 16,541 = 165,41$	$1000 \times 1,9 = 1\ 900$
$1000 \times 0,5 = 500$	$6,521 \times 100 = 652,1$	$100 \times 26,8 = 2\ 680$	$100 \times 6,587 = 658,7$	$100 \times 0,37 = 37$
$10 \times 3,05 = 30,5$	$100 \times 11,403 = 1\ 140,3$	$10 \times 2,34 = 23,4$	$100 \times 96,4 = 9640$	$1000 \times 3,0 = 3\ 000$



## Top chrono : 20 calculs en 3 minutes !

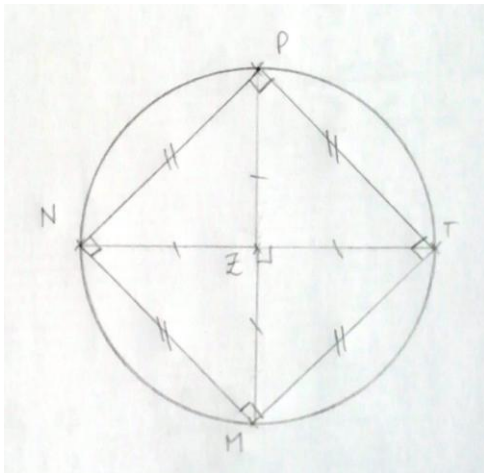
$1000 \times 6,5 = 6\ 500$	$22,10 \times 100 = 2\ 210$	$100 \times 8,9 = 8\ 900$	$10 \times 6,01 = 60,1$	$10 \times 0,3 = 3$
$10 \times 31,652 = 316,52$	$564,2 \times 10 = 5\ 642$	$100 \times 658,7 = 65\ 870$	$1000 \times 6,5 = 6\ 500$	$1000 \times 69,24 = 69\ 240$
$100 \times 28,7 = 2\ 870$	$9,1 \times 1000 = 9\ 100$	$100 \times 85,42 = 8\ 542$	$100 \times 48,7 = 4\ 870$	$100 \times 5,47 = 547$
$100 \times 60,4 = 6\ 040$	$10 \times 5,412 = 54,12$	$1000 \times 12,1 = 12\ 100$	$10 \times 9,8 = 98$	$1000 \times 67,4 = 67\ 400$

### III/ Géométrie

Programme de construction (A faire sur une feuille blanche. N'oublie pas le codage !)

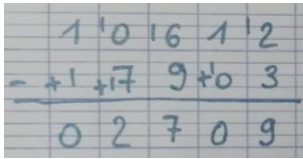
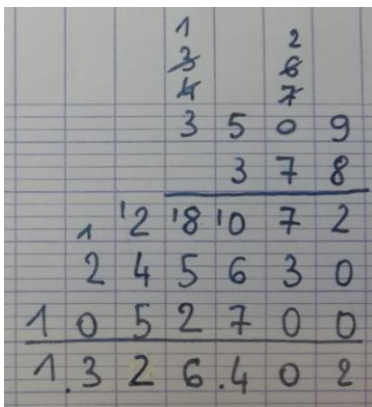
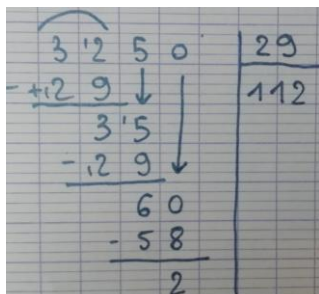
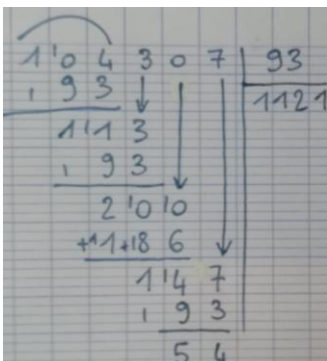
1. Trace un cercle de centre Z et de rayon 3 cm.
2. Trace un rayon [ZT] de ce cercle.
3. Trace le rayon [ZM], perpendiculaire à [ZT].
4. Trace la figure TZM.
5. Comment s'appelle-t-elle ? **un triangle rectangle isocèle**

6. Trace le diamètre [TN].
7. Trace le diamètre [MP].
8. Trace la figure MTPN.
9. Comment s'appelle-t-elle ? justifie ta réponse. *C'est un carré car ses diagonales, PM et TN sont perpendiculaires, de même longueur et se coupent en leur milieu.*



#### IV/ Calcul

Pose et calcule :

<p>10 612 - 7 903</p> <p><b>ODG :</b></p> <p>10 000 - 8000 = 2000</p> 	<p>3 509 x 378</p> <p><b>ODG :</b></p> <p>3 000 x 400 = 1 200 000</p> 	<p>3 250 : 29</p> 	<p>104 307 : 93</p> 
--	---	--	---



## VI/ Révisions

- Ex 20 page 55

**20** † a.  $245 + 2\,786 + 1\,389 + 975 = 5\,395$

Bahia a dépensé 5 395 € pour ses vacances.

b.  $5\,395 + 283 = 5\,678$

Bahia avait prévu 5 678 € pour ses vacances.

- Ex 50 page 159

**50** a.  $78 + 24 \rightarrow 80 + 20 = 100$

b.  $49 + 38 \rightarrow 50 + 40 = 90$

c.  $82 + 19 \rightarrow 80 + 20 = 100$

d.  $64 + 58 \rightarrow 60 + 60 = 120$

e.  $89 + 22 \rightarrow 90 + 20 = 110$

f.  $76 + 37 \rightarrow 80 + 40 = 120$

g.  $36 + 17 \rightarrow 40 + 20 = 60$

h.  $73 + 58 \rightarrow 70 + 60 = 130$

i.  $87 + 78 \rightarrow 90 + 80 = 170$

- Ex 35 page 164

**35** a.  $53 \times 6 \rightarrow 300$  (car  $50 \times 6 = 300$ )

b.  $29 \times 4 \rightarrow 120$  (car  $30 \times 4 = 120$ )

c.  $78 \times 7 \rightarrow 560$  (car  $80 \times 7 = 560$ )

d.  $41 \times 9 \rightarrow 360$  (car  $40 \times 9 = 360$ )

e.  $63 \times 3 \rightarrow 180$  (car  $60 \times 3 = 180$ )

f.  $58 \times 8 \rightarrow 480$  (car  $60 \times 8 = 480$ )

g.  $32 \times 9 \rightarrow 270$  (car  $30 \times 9 = 270$ )

h.  $2 \times 56 \rightarrow 120$  (car  $60 \times 2 = 120$ )

i.  $5 \times 83 \rightarrow 400$  (car  $80 \times 5 = 400$ )