

I/ Problème de la semaine

MON PROBLEME DU LUNDI

La maîtresse range debout côte à côte les 28 livres de Français, épais chacun de 25 mm, sur une étagère de la classe large de 0,90 m. Combien de dictionnaires de 5cm de large pourra-t-il ajouter sur cette étagère ?

RECHERCHE

PHRASE-REPONSE

II/ Calcul mental

Pour soustraire un nombre entier à un nombre décimal, effectue la soustraction des deux nombres entiers, puis « reporte » la partie décimale.

Exemple : $35,8 - 6$

J'effectue $35 - 6 = 29$

Je « reporte » la partie décimale $35,8 - 6 = 29,8$



Top chrono : 20 calculs en 2 minutes !

$10,7 - 4 = \underline{\quad\quad}$ $47,8 - 7 = \underline{\quad\quad}$ $12,1 - 3 = \underline{\quad\quad}$ $357,6 - 30 = \underline{\quad\quad}$ $542,8 - 27 = \underline{\quad\quad}$

$8,5 - 2 = \underline{\quad\quad}$ $90,2 - 5 = \underline{\quad\quad}$ $38,1 - 14 = \underline{\quad\quad}$ $20,41 - 5 = \underline{\quad\quad}$ $64,7 - 4 = \underline{\quad\quad}$

$6,4 - 3 = \underline{\quad\quad}$ $4,15 - 2 = \underline{\quad\quad}$ $9,2 - 8 = \underline{\quad\quad}$ $26,5 - 4 = \underline{\quad\quad}$ $65,6 - 20 = \underline{\quad\quad}$

$15,6 - 6 = \underline{\quad\quad}$ $15,3 - 4 = \underline{\quad\quad}$ $16,3 - 5 = \underline{\quad\quad}$ $42,9 - 3 = \underline{\quad\quad}$ $47,4 - 6 = \underline{\quad\quad}$



Top chrono : 20 calculs en 2 minutes !

$$\begin{array}{cccccc} 11,7 - 2 = \underline{\hspace{2cm}} & 7,8 - 6 = \underline{\hspace{2cm}} & 52,1 - 2 = \underline{\hspace{2cm}} & 135,6 - 30 = \underline{\hspace{2cm}} & 235,8 - 100 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 18,551 - 9 = \underline{\hspace{2cm}} & 29,3 - 4 = \underline{\hspace{2cm}} & 58,1 - 24 = \underline{\hspace{2cm}} & 24,5 - 3 = \underline{\hspace{2cm}} & 4,7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 16,4 - 4 = \underline{\hspace{2cm}} & 14,15 - 5 = \underline{\hspace{2cm}} & 39,2 - 2 = \underline{\hspace{2cm}} & 326,8 - 20 = \underline{\hspace{2cm}} & 55,6 - 15 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 52,6 - 2 = \underline{\hspace{2cm}} & 35,3 - 4 = \underline{\hspace{2cm}} & 26,3 - 3 = \underline{\hspace{2cm}} & 22,7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}} & 32,64 - 16 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

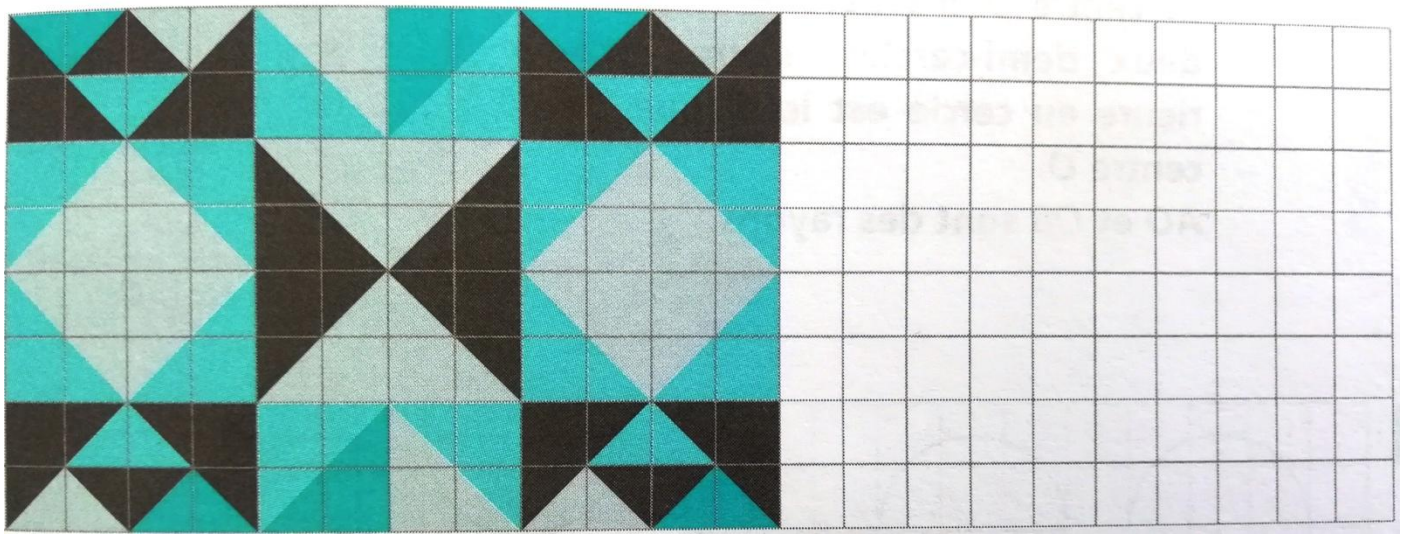


Top chrono : 20 calculs en 2 minutes !

$$\begin{array}{cccccc} 15,2 - 4 = \underline{\hspace{2cm}} & 4,8 - 1 = \underline{\hspace{2cm}} & 27,7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}} & 257,2 - 52 = \underline{\hspace{2cm}} & 42,4 - 27 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 28,75 - 7 = \underline{\hspace{2cm}} & 30,2 - 15 = \underline{\hspace{2cm}} & 85,61 - 14 = \underline{\hspace{2cm}} & 28,1 - 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 74,7 - 2 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 22,4 - 11 = \underline{\hspace{2cm}} & 44,6 - 1 = \underline{\hspace{2cm}} & 51,2 - 50 = \underline{\hspace{2cm}} & 76,65 - 16 = \underline{\hspace{2cm}} & 15,6 - 3 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 72,5 - 12 = \underline{\hspace{2cm}} & 52,3 - 31 = \underline{\hspace{2cm}} & 36,8 - 5 = \underline{\hspace{2cm}} & 256,7 - 14 = \underline{\hspace{2cm}} & 147,8 - 7 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

III/ Géométrie

Continue cette frise.



IV/ Calcul

Additionner et soustraire des nombres décimaux

Regarde ces deux vidéos, puis lis et copie cette leçon dans ton cahier de leçons de maths.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-nombres-decimaux/additionner-des-decimaux.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-decimaux-methode-par-cassage-22.html>

Additionner et soustraire des nombres décimaux

Quand on pose l'**addition** et la **soustraction**, on **aligne bien les chiffres et les virgules**.

Au besoin, on ajoute des zéros pour avoir autant de chiffres après la virgule dans tous les nombres.

On n'oublie pas de calculer l'**ordre de grandeur** en arrondissant aux **nombre entiers**.

ODG : $47 + 4 = 51$

partie entière partie décimale

$$\begin{array}{r} \text{partie entière} \quad \text{partie décimale} \\ \hline \begin{array}{c} 1 \\ 4 \ 6 \ , \ 7 \\ + \ 4 \ , \ 2 \ 5 \\ \hline 5 \ 0 \ , \ 9 \ 5 \end{array} \end{array}$$

Arbre à virgules

ODG : $58 - 25 = 33$

partie entière partie décimale

$$\begin{array}{r} \text{partie entière} \quad \text{partie décimale} \\ \hline \begin{array}{c} 5 \ 7 \ , \ 6 \ 10 \\ - \ 2 \ 4 \ , \ 12 \ 5 \\ \hline 3 \ 3 \ , \ 3 \ 5 \end{array} \end{array}$$

Arbre à virgules



On n'oublie pas la virgule au résultat.

Exercice 10 page 57

Exercice 2 page 58. N'oublie pas de calculer d'abord un ordre de grandeur.

V/ Numération

Arrondir un nombre décimal à l'entier le plus proche

Avant de faire les exercices, regarde cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/donner-une-valeur-approchee-dun-nombre-decimal.html>

Exercices : 54 et 56 page 156

VI/ Grandeur et mesure : Mesure de longueurs

Exercices 8, 10 et 13 page 83. Utilise ton tableau de conversion !

VI/ Révisions

- Ex 7 8 et 11 page 43
- Ex 6 page 45
- Ex 8 page 47
- Calcule un ordre de grandeur, puis pose et calcule : 904×37
- Pose et calcule : $9839 : 14$