

I/ Problème de la semaine

MON PROBLEME DU LUNDI

Voici la moyenne des températures de quelques grandes villes françaises pour les mois de janvier et de juillet.

	MARSEILLE	NICE	BREST	PARIS	BORDEAUX	STRASBOURG	LYON	LILLE
Janvier	5,7°C	8,3°C	6,1°C	3,2°C	5,4°C	0,6°C	2,2°C	2,5°C
Juillet	23,1°C	22,4°C	15,7°C	19,1°C	19,5°C	19,1°C	20,7°C	19,1°C

Calcule les différences de température :

a) pour le mois de janvier entre Marseille et Bordeaux.

$$5,7 - 5,4 = 0,3$$

b) pour le mois de juillet entre Brest et Lyon.

$$20,7 - 15,7 = 5$$

c) pour le mois de janvier entre Nice et Strasbourg.

$$8,3 - 0,6 = 7,7$$

d) entre le mois de juillet et de janvier à Paris.

$$19,1 - 3,2 = 15,9$$

II/ Calcul mental

Diviser un nombre décimal par 10, 100, 1000...

Leçon (à copier dans ton cahier de leçons de maths) :

Diviser un nombre décimal par 10, 100, 1000... c'est le rendre 10, 100, 1000 fois plus petit.

Diviser un nombre décimal par 10, 100, 1000... revient à déplacer la virgule vers la gauche d'un, deux, trois... rangs et à ajouter un ou plusieurs zéros si nécessaire.

$$82,63 : 10 = 8,263$$

$$82,63 : 100 = 0,8263$$

$$82,63 : 1000 = 0,08263$$



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

$$\begin{array}{cccccc} 25,3 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 68,71 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 38 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 12\,230 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 7,602 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 9,37 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}} & 9521 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}} & 3,201 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 998,5 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}} & 3265 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 26,58 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}} & 63,21 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}} & 6364 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 6,65 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 65,22 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 7,548 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}} & 396 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}} & 20,8 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}} & 9,74 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}} & 258,54 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

$$\begin{array}{cccccc} 18,25 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}} & 9,28 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}} & 9,2 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 6,052 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 45\,000 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 2,71 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 251 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 4625 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}} & 231,4 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 19\,000 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 698,2 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}} & 2,963 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}} & 636,1 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}} & 65,84 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}} & 3,654 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 9,012 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 54,132 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}} & 3,25 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 19,51 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}} & 425 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

$$\begin{array}{cccccc} 15,77 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}} & 2,564 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}} & 6,52 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}} & 5,285 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}} & 6522 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 5,293 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 608,0 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 71,57 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}} & 98 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 30,700 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 4,921 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}} & 821,6 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}} & 328,5 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 69,7 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}} & 823,6 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 896 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}} & 25,2 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 2,368 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}} & 4,8 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} & 12,044 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

III/ Géométrie

Programme de construction (A faire sur une feuille blanche. N'oublie pas le codage !)

1. Trace une droite (d) et place un point A sur cette droite.
2. Trace le cercle C de centre A et de rayon 4 cm.
3. Le cercle coupe (d) en B.
4. Trace le cercle D de centre B et de rayon 4 cm.
5. Il coupe C en E et F.

6. Que peut-on dire de [AB] et [EF] ?
7. Comment s'appelle la figure EBFA ?
8. Trace le diamètre [EG] du cercle D.
9. Trace le diamètre [EH] du cercle C.
10. Comment s'appelle la figure EHG ?

IV/ Calcul

Multiplier des nombres décimaux

Regarde cette vidéo, puis copie la leçon dans ton cahier.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-deux-nombres-decimaux.html>

La multiplication des nombres décimaux

Quand on pose la multiplication, on ne s'occupe pas de la virgule.

On calcule le produit, puis on compte le nombre total de chiffres après la virgule dans les nombres.

On place alors la virgule au résultat pour avoir autant de chiffres après la virgule.

Exemple : $2,43 \times 5,1$ ODG : $2 \times 5 = 10$

$100 \times 10 = 1000$

Le produit obtenu est donc **1000 fois plus grand** →

by R.S

$2,43 \times 5,1 \Rightarrow 3$ chiffres après la virgule $\Rightarrow 3$ chiffres après la virgule au résultat.

$2,43 \times 5,1 = 12,393$

Pose et calcule : $3,25 \times 2,3$ et $85,4 \times 6,97$

N'oublie pas de calculer un ordre de grandeur !

V/ Numération

N'hésite pas à revoir cette vidéo avant de te lancer dans les exercices :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/donner-une-valeur-approchee-dun-nombre-decimal.html>

Exercices : 1 et 3 page 40

- 1** * a. $2 < 2,3 < 3$
b. $0 < 0,98 < 1$
c. $2 < 2,45 < 3$
d. $10 < 10,002 < 11$
e. $1 < 1,126 < 2$

3 * Dans cet exercice, il y a 9 réponses possibles par item.
Par exemple, pour l'item a. : 4,1 ; 4,2 ; 4,3 ; 4,4 ; 4,5 ; 4,6 ; 4,7 ; 4,8 ; 4,9.

À titre d'exemples :

- a. $4 < 4,1 < 5$
b. $0 < 0,1 < 1$
c. $19 < 19,3 < 20$
d. $17 < 17,7 < 18$
e. $99 < 99,9 < 100$

58 page 156

- 58** 4,89 → 5
69,65 → 70
34,45 → 34
19,30 → 19

VI/ Grandeur et mesure : Mesure de masses

Regarde cette vidéo, puis copie la leçon dans ton cahier. <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/mesurer-des-masses.html>

Mesures de masse

Pour exprimer une mesure de masses, on doit choisir l'unité la plus appropriée.

Le gramme (g) est l'unité principale de masses.

Pour effectuer des calculs avec des mesures de masses, il faut que toutes les mesures soient exprimées dans la même unité.

$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$; $1 \text{ q} = 100 \text{ kg}$; $1 \text{ hg} = 100 \text{ g}$; $1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$

Quand le nombre possède une virgule, c'est elle qui indique l'unité utilisée !

5,620 g cinq grammes six cent vingt milligrammes

Quelques exemples de conversions : $1275 \text{ kg} = 1 \text{ t}$ et $275 \text{ kg} = 1,275 \text{ t}$

$9,63 \text{ hg} = 96,3 \text{ dag} = 963 \text{ g}$

$2,9 \text{ dag} = 0,029 \text{ kg} = 29 \text{ g}$

Exercices 1 et 3 et 4 page 84 - 85. Utilise ton tableau de conversion ! (à la fin du travail de la semaine)

- 1** * a. la tonne
b. le milligramme
c. le gramme

- d. le kilogramme
e. le kilogramme
f. la tonne

- 3** * a. 2 hg 4 dag = 240 g
b. 5 600 cg = 56 g
c. 4 q = 400 000 g
d. 8 dag 20 dg = 82 g
e. 3 kg 6 hg = 3 600 g

- 4** * a. 7 g = 700 cg
b. 21 kg = 2 100 dag
c. 300 kg = 3 q
d. 24 dag = 2 400 dg
e. 25 dag = 250 g

VI/ Révisions

- Ex 7 et 8 a, b, c page 57

- a. $31\,375 + 2\,329 = 33\,704$
b. $31,375 + 2,329 = 33,704$
 $3\,137,5 + 232,9 = 3\,370,4$
 $313,75 + 23,29 = 337,04$

- 8** * a. $12,45 + 9,375 = 21,825$
b. $97,048 + 2,9 = 99,948$
c. $101,04 + 92,122 = 193,162$

- Ex 8 et 9 a, b, c page 59

- a. $927,37 - 318,4 = 608,97$
b. $927,37 - 518,4 = 408,97$
 $9\,273,7 - 3\,184 = 6\,089,7$
 $1\,027,37 - 218,4 = 808,97$
 $727,37 - 318,4 = 408,97$
 $92,737 - 31,84 = 60,897$

- 9** * a. $56,24 - 23,41 = 32,83$
b. $89,8 - 45,9 = 43,9$
c. $121,2 - 59,7 = 61,5$

- Ex 52 et 53 page 156

- 52** a. 6,09
b. 0,67
c. 34,980

- d. 7,982
e. 25,7

- 53** $25,09 < 25,8 < 25,873 < 25,89 < 25,9 < 25,95$