

Travail pour mardi 5 mai

Conjugaison

Apprendre les verbes avoir et être à l'imparfait

Avoir

j'avais
tu avais
il, elle, on avait
nous avions
vous aviez
ils, elles avaient

être

j'étais
tu étais
il, elle, on était
nous étions
vous étiez
ils, elles étaient

Orthographe

Les graphies des sons [gz] et [kz]

1 Lis le texte

Alexis Xénon, professeur de physique, a été malade. Il n'a pas eu le temps de préparer ni les textes, ni les exercices, ni l'expérience sur l'oxygène qu'il veut donner à ses élèves pour l'examen de fin d'année. Ce matin, quand son réveil a sonné, il l'a arrêté de son index, mais il n'a pas bondi hors du lit comme d'habitude. Se sentant très fatigué, il a paressé un peu.

« Et maintenant, il est déjà huit heures ! » s'exclame-t-il. Alors, comme il aime être exact, il se rendra au lycée en taxi. C'est exceptionnel ! Ce soir, M. Xenon ira se faire examiner par son médecin, même s'il va mieux. Pas question pour lui d'aller à son cours de boxe.

2 Entoure les mots du texte dans lesquels tu entends [gz] ou [kz] et complète le tableau

[gz]	[kz]
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3 Lis les mots suivants et recopie-les ci dessous

exclamation – excellent – excentrique – exception – exciter

.....
.....

Quelle lettre ne faut-il pas oublier après le x ?

**4 Voici deux mots invariables qui se trouvent dans le texte : même, mieux.
Écris une phrase avec chacun d'eux**

.....
.....

Mathématiques

Partages et division

Dans le livre de mathématiques p 53 ex 7 – 8

Lire un graphique

Dans le livre de mathématiques p 145 ex 2