

## Travail pour mardi 5 mai

### Conjugaison

Apprendre les verbes avoir et être à l'imparfait

#### **Avoir**

j'avais  
tu avais  
il, elle, on avait  
nous avions  
vous aviez  
ils, elles avaient

#### **être**

j'étais  
tu étais  
il, elle, on était  
nous étions  
vous étiez  
ils, elles étaient

### Orthographe

#### Les graphies des sons [gz] et [kz]

##### **1 Lis le texte**

Alexis Xénon, professeur de physique, a été malade. Il n'a pas eu le temps de préparer ni les textes, ni les exercices, ni l'expérience sur l'oxygène qu'il veut donner à ses élèves pour l'examen de fin d'année. Ce matin, quand son réveil a sonné, il l'a arrêté de son index, mais il n'a pas bondi hors du lit comme d'habitude. Se sentant très fatigué, il a paressé un peu.

« Et maintenant, il est déjà huit heures ! » s'exclame-t-il. Alors, comme il aime être exact, il se rendra au lycée en taxi. C'est exceptionnel ! Ce soir, M. Xenon ira se faire examiner par son médecin, même s'il va mieux. Pas question pour lui d'aller à son cours de boxe.

**2 Entoure les mots du texte dans lesquels tu entends [gz] ou [kz] et complète le tableau**

[gz]	[kz]
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**3 Lis les mots suivants et recopie-les ci dessous**

**exclamation – excellent – excentrique – exception – exciter**

.....  
.....

**Quelle lettre ne faut-il pas oublier après le x ? .....**

**4 Voici deux mots invariables qui se trouvent dans le texte : même, mieux.  
Écris une phrase avec chacun d'eux**

.....  
.....

## **Mathématiques**

### **Partages et division**

Dans le livre de mathématiques p 53 ex 7 – 8

### **Lire un graphique**

Dans le livre de mathématiques p 145 ex 2