

Travail pour jeudi 4 juin

orthographe

mots à apprendre : un père – un chiffon – une étagère - un livre - un vêtement
poussièreux/poussièreuse – vieux/vieille – propre
trainer – ranger – plier
partout – plein – vraiment

dictée : Mon père et moi avons passé un chiffon sur les étagères
poussiéreuses et nous avons rangé les livres qui trainaient partout.

Orthographe/vocabulaire/conjugaison

Le son « on »

1 Lis le texte

Depuis le début de l'année, Léon était seul à sa table dans le fond de la classe. Ce matin-là, il sortait de son sac son livre de lecture, son ardoise, ses crayons et ses trombones, quand il a vu s'installer près de lui un garçon blond au visage rond avec de grands yeux sombres. « Chouette, un nouveau compagnon ! » s'est-il dit. Il lui a alors demandé son nom.

- Mon nom est Bondois et mon prénom Simon. Et toi, quel est ton nom ?
- Moi, c'est Léon Rombin. Tu habites ici ?
- Non, je suis chez un oncle pour quelques mois, a répondu Simon.

« Il ne va donc pas rester toute l'année », a songé Léon. Quel dommage, il a l'air bien sympathique ! »

2 Relève dans le texte les mots où tu entends « on » et écris les dans la colonne qui convient. Entoure la lettre qui suit le m dans les mots contenant om

on	om

3 Complète ces phrases avec des mots contenant -nom

On a un nom et un et parfois
un

Je, tu, nous, vous sont des

4 Complète les phrases avec ces homonymes proposés : fond – fond – font. Puis, à côté de chaque phrase, indique si le mot que tu as écrit est un verbe ou un nom. Lorsqu'il s'agit d'un verbe, donne son infinitif

Mes parents tous les deux du judo.

Mes clés sont au de ma poche.

Il fait doux, la neige

5 Écris au masculin les noms et les adjectifs suivants

une lionne – un

une championne – un

bonne -

une patronne – un

une polissonne – un

mignonne -

6 Pour chaque verbe, écris un nom de la même famille se terminant par « on »

espionner – un

frissonner – un

stationner – une

moissonner – une

questionner – une

raisonner – une

actionner – une

abandonner – un

7 Complète par on ou om

rép...dre – le m...de – prof....d – b.....soir – un c....primé – unebre
c...pter – t....ber – le fr...t – in....der

8 Conjugue ces verbes au présent avec le pronom proposé

faire – ils

monter – nous

tomber – nous

avoir – elles

continuer – nous

aller – ils

rencontrer – nous

être – ils

9 Avec ces syllabes, reconstitue six noms (utilise une seule fois chaque syllabe)

son – con – don – ca – jon – gar – gon – çon – flo – sai – mion – wa

.....
.....

9 Récris cette phrase en remplaçant le pronom je par il

J'enfile mon manteau, j'enfonce mon bonnet sur mes oreilles, j'enroule mon écharpe autour de mon cou.

.....
.....

10 Récris cette phrase en remplaçant le pronom tu par elle

Dans ton sac, tu ranges ton stylo, ton livre de lecture et ton cahier de brouillon.

.....
.....

Mathématiques

Mesures de contenances L, dL, cL

p 79 ex 3 – 4 – 5 – 8 – 9

Poésie

Larmes de crocodile

Un crocodile verse une larme
Dans la p'tite ile, c'est tout un drame
Il se dit que tout est fini
Plus de sucreries
Car le dentiste lui a promis
Qu'il s'occuperait de lui
Avant lundi.

P'tit crocodile, retiens tes larmes
Une dent cariée, ce n'est pas un drame
Viens ici, tout sera fini
Cet après-midi
Car ma fraise te mettra à l'aise
Tu n'auras plus de caries
Je te le dis.

Le crocodile ne verse plus de larmes
Dans la p'tite ile, c'est la fin du drame
Il se dit, tout est fini
Que c'est beau la vie
Il s'en va, de ce pas
Donner bonbons et nougats
A son papa.

Auteur inconnu