

## Travail pour mardi 19 mai

### Orthographe

**mots à apprendre** : pourtant – quand – jamais – un mot  
demander – répéter – oublier

**dictée** : Pourtant, quand la maîtresse lui demandait de répéter, il n'oubliait  
jamais rien et répétait tout mot à mot.

### Conjugaison

#### **1 Apprendre le verbe dire à l'imparfait**

je disais  
tu disais  
il, elle, on disait  
nous disions  
vous disiez  
ils, elles disaient

#### **2 Écris les verbes à l'imparfait**

Les personnes économes ne (dépenser)..... pas leur  
argent inutilement.

Quand l'eau (être)..... chaude, j'(aimer).....  
me baigner dans ce lac.

Tu te (maquiller) ..... avec beaucoup de soin.

A quatre-vingt-dix ans, M. Lucas (couper)..... encore  
lui-même son bois.

Les questions (être) ..... si simples que je (trouver).....  
facilement toutes les réponses.

Vous (compter)..... sur notre présence pour vous aider.

Le niveau des eaux (baisser) ..... à vue d'œil, mais  
les dégâts (être) ..... considérables.

Nous (tasser)..... nos vêtements au fond de notre  
sac.

## Grammaire

**1 Dans les phrases suivantes, encadre le sujet en bleu, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Entoure en vert les groupes de mots que l'on peut déplacer s'il y en a**

Je sens le vent frais sur mon visage.

Les sportifs craignent une blessure grave.

Le gendarme arrête l'automobiliste.

Chaque année, les élèves de CM2 reçoivent un dictionnaire.

**2 Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives**

Je suis bien assise dans le fauteuil.

.....

Le terrain de camping est très ombragé.

.....

Vous avez encore le temps de répondre.

.....

Il y a toujours du monde dans ce magasin.

.....

## Mathématiques

**1 Pose et effectue ces additions**

$$125 + 568$$

$$487 + 124$$

$$312 + 209$$

$$514 + 356$$

$$643 + 258$$

## **2 Pose et effectue ces soustractions**

$$875 - 87$$

$$294 - 116$$

$$975 - 886$$

$$400 - 9$$

$$207 - 147$$

## **3 Pose et effectue les multiplications**

$$138 \times 53$$

$$272 \times 24$$

$$325 \times 32$$

$$123 \times 46$$