

Chers parents, chers enfants, voici des exercices à réaliser aujourd'hui **VENDREDI 27 MARS.**

Français :

Exercice 1: Conjugaison

Conjugué les verbes visiter, chanter et entrer à toutes les personnes au passé composé (Relis la leçon d'hier).

Exercice 2 : Grammaire

Les adverbes

Je reconnais les adverbes à leur forme :

Les adverbes sont des **mots invariables** :

toujours, souvent, parfois, surtout, aussi, peut-être, même, demain, hier, là...

Ils sont supprimables, on peut les rencontrer à divers endroits de la phrase.

Les adverbes en -ment sont dérivés d'un adjectif qualificatif. Le suffixe -ment s'ajoute au masculin ou au féminin de l'adjectif.

vrai -> **vraiment** ; poli -> **poliment** froide -> **froidement** ; naturelle -> **naturellement**

La suite de la leçon sera donnée lundi : Je reconnais les adverbes à leur rôle.

Copie les phrases suivantes, puis souligne les adverbes.

- a/ Souvent, la neige fond en arrivant au sol.
- b/ Les skieurs étaient déjà descendus.
- c/ La vague s'est aussitôt cassée sur le sable.
- d/ Il faudrait nager vite jusqu'au ponton.
- e/ Dimitri gagne toujours à la course.
- f/ Parfois, il fait un faux départ.

Ecris l'adverbe dérivé de l'adjectif (vérifie son orthographe dans un dictionnaire)

- a/ double ->
- b/ calme >
- c/ clair >
- d/ aimable >
- e/ visible >
- f/ parfait >

Exercice 3 : Vocabulaire

Trouve un mot de la même famille du nom *dent*.

- a/ Professionnel qui soigne les dents : le
- b/ Se dit de quelqu'un à qui il manque une dent : il est
- c/ L'ensemble des dents d'une personne : sa
- d/ Tissu ajouré qui forme un motif : la

Exercice 4 : Vocabulaire

Complète les familles de mots selon l'indication entre crochets.

- a/ terrien - atterir - terrestre - [nom]
- b/ poche - pochon - [verbe]
- c/ repasser - passer - passade - [adjectif qualificatif]
- d/ réconfort - fort - conforter - [adverbe]

Exercice 5 : Lecture orale

Je lis des mots longs

4 syllabes	5 syllabes	6 syllabes
curiosité apercevoir autonomie exploration récomposer radiographie appartement augmentation transformation	édification vérification international monstruosité instantanément spécialisation décalcomanie pharmacologie environnement	actualisation inimaginable accessibilité électrification marginalisation répétitivité tumultueusement incommensurable imperceptiblement

+ Lis un chapitre d'un *automne rouge sang* ou d'un autre roman si tu l'as déjà lu.

Mathématiques :

Exercice 5 : Calcul

Compare ces fractions (Utilise >, < ou =)

$\frac{3}{10} \dots\dots \frac{24}{100}$

$\frac{60}{100} \dots\dots \frac{1}{2}$

$\frac{4}{10} \dots\dots \frac{1}{2}$

$\frac{7}{10} \dots\dots \frac{69}{100}$

$\frac{5}{10} \dots\dots \frac{1}{2}$

$\frac{68}{100} \dots\dots \frac{3}{4}$

$\frac{1}{10} \dots\dots \frac{8}{100}$

Exercice 6 : Calcul

Le compte est bon.

A partir des nombres suivants (4, 8, 10 et 250), écris des calculs pour trouver 982.

982

4 8 10 250

A partir des nombres suivants (2, 7, 25 et 50), écris des calculs pour trouver 157.

157

2 7 25 50

Exercice 7 : Numération

Ordonne les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

401 – 4 589 – 45 008 – 457 999 – 4 000 001 – 410 – 4 689 – 45 908 – 477 999 – 4 200 000.

Exercice 8 :

Deux problèmes au choix pages 36-37

Vous trouverez le corrigé des exercices dès demain! Bonne journée à tous. Camille Delahaye