

**Français :**

**Écrit du jour :** Pendant un concours de saut, un kangourou affronte un cougar. Raconte ce qu'il se passe.

**A savoir :** Un cougar est un félin (comme un grand chat) et un kangourou est un animal avec une poche sur le ventre. Les deux sautent très hauts.

**Pour t'aider :** Comment sautent-ils ? Qui gagne ? Comment réagissent ces deux animaux ?



**Vocabulaire / Orthographe: Mots invariables / Révisions**

**1/. Réviser les mots invariables (encadrés 5 / 6 / 7)**

**2/. Corrige les fautes dans ce texte. Il y en a 11.**

Léa sors de l'école avec pierre, le nouvel élève. Sur le chemin du retour, elle s'amuse a sonné aux porte.

---

Pierre s'étonne. « Aller, fait comme moi, on fait toujours ça en sortant de l'école », dit-elle.

---

Pierre sonne également au portes. Lorsqu'il passent devant la maison de Mme Morant, Léa se mais à tiré la langue.

---

**Grammaire : Révisions Les accords dans le Groupe Nominal / Analyse grammaticale**

**1/. Récris les phrases en accordant les groupes nominaux entre parenthèses.**

Ma (petit cousin) a des (long tresse roux).

---

La (tigre du Bengale imposant) est une très (bon nageur).

---

Cette (acteur de cinéma américain) a tourné dans deux (film policier).

---

Des (club de basket international) veulent recruter cette (joueur professionnel).

---

Une bien (jeune explorateur) a découvert des (trésor fabuleux).

---

**2/. Analyse grammaticale.** *N'hésite pas à t'aider de tes leçons (complément du verbe et complément de phrase).* **Dans chaque phrase :**

- a) souligne le sujet en **bleu**
- b) souligne le verbe en **rouge** et **donne son infinitif**
- c) souligne le(s) complément(s) du verbe en **noir** et précise si c'est un COD ou un COI
- d) souligne le complément de phrase en **vert** et précise si c'est un complément circonstanciel de lieu, de temps, de manière...

- Ivan a acheté une voiture d'occasion la semaine dernière.
- Mes parents ont longuement parlé à mon professeur de sciences.
- Dans le puits, tombe lourdement la pierre.
- Dans les transports, on voit beaucoup de monde aux heures de pointe.
- Antoine et Maxime ont poussé un drôle de cri dans la classe.
- Louisa lui répondra plus tard.

### **Conjugaison: Le futur**

**Relis ta leçon et conjugue au futur les verbes suivants :**

danser (tu) :	prendre (tu) :
se balancer (ils) :	avoir (je) :
partir (on) :	salir (il) :
se ranger (je) :	distinguer (elles):
être (nous) :	aller (vous) :

**Silence on lit ! Lecture plaisir. Choisis le livre de t on choix (15 minutes au moins).**

### **Mathématiques**

**Calcul mental :** S'entraîner sur 2 exercices d'un niveau supérieur sur le site calcul@tice rubrique **Résoudre des problèmes avec la multiplication et la division: Le trésor / La recette**

### **Calcul : Révisions. La division**

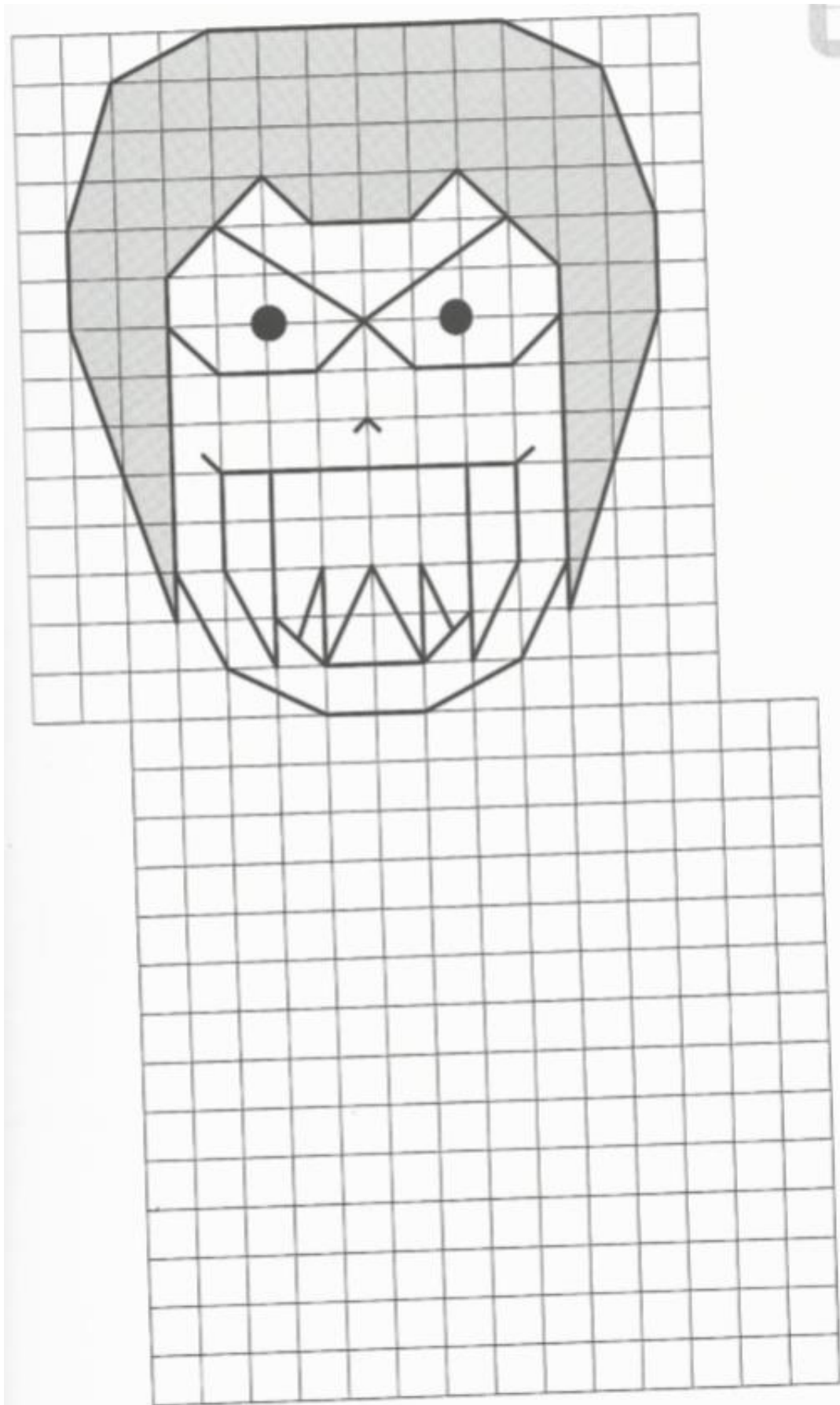
Exercice 13 page 55

### **Grandeurs et mesures : Aire du carré et du rectangle**

- Lire attentivement la leçon « **Aire du carré et du rectangle** » et l'apprendre
- Faire les exercices 11, 12 et 13 page 103 sur le cahier du jour.

### Géométrie et mangas :

Voici un petit exercice pour apprendre à dessiner des personnages de mangas en utilisant la symétrie... Attention au petit décalage de grille 😊. A ton crayon !



## EPS : Danse

- Apprends, seul ou en famille, une des trois danses proposées dans le fichier en pièce jointe « Les p'tits bals »
- Fais une démonstration de ta superbe chorégraphie !

## Histoire :

Vous pouvez visionner [Les Grandes grandes vacances \(épisode 4\)](https://www.france.tv/france-3/les-grandes-grandes-vacances/episode-4)

<https://www.france.tv/france-3/les-grandes-grandes-vacances/saison-1/1135349-les-grandes-grandes-vacances.html>

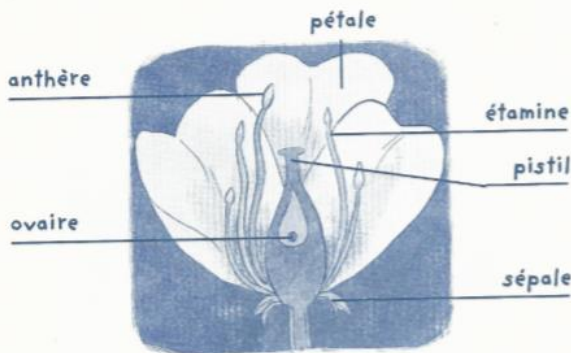
## Bonus sciences : Ces quelques fleurs...

### CES QUELQUES FLEURS



Ces quelques fleurs pour vous dire qu'il faut respecter la nature : ne pas déranger les animaux, ne pas cueillir les fleurs sauvages...

Les plantes fleurissent chaque année. Les fleurs sont indispensables à la reproduction. Les fleurs ont des sépales qui servent de support aux pétales. Les pétales ont souvent de très belles couleurs. Pétales et sépales protègent les organes de reproduction : le pistil et les étamines.



Les anthères contiennent le pollen. Le pollen doit être déposé sur le pistil d'une autre fleur de même race pour qu'une graine se forme. Ce sont souvent les insectes qui permettent ce contact. Lorsqu'un grain de pollen se pose sur le pistil, il y pénètre et atteint un ovule dans l'ovaire : il y a alors fécondation et la graine peut se former.



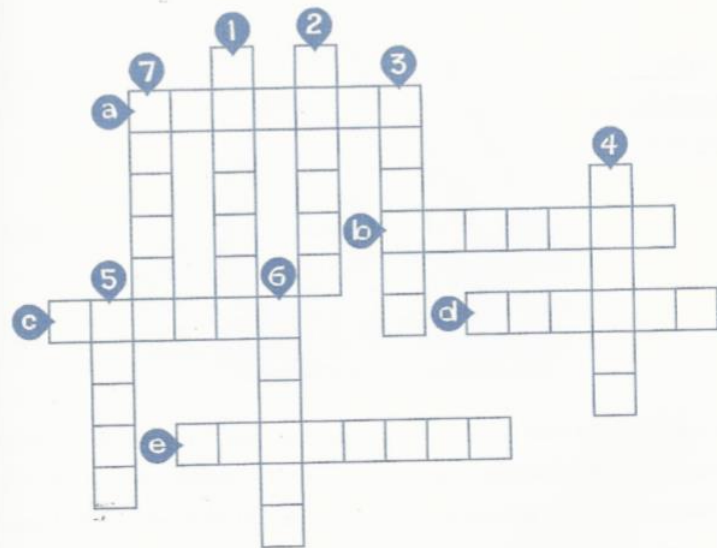
Oui, bon, tout ça c'est grâce à moi finalement !

Et savais-tu que l'ensemble des pétales s'appelle la corolle ? Et que l'ensemble des sépales s'appelle le calice ?

Ha... Si je n'étais pas là...

### Horizontalement :

- Elles donnent la couleur aux fleurs.
- Là se trouve le pollen.
- Quand il est déposé sur le pistil, une graine peut se former.
- L'ensemble des sépales.
- Bleu, vert, rouge, jaune, mauve... tout ça, quoi !



### Verticalement :

- Un organe de la reproduction.
- Elles donneront des fruits si elles ne finissent pas dans un vase...
- Sorte de petite feuille qui tient un pétale.
- Elle donne naissance à la nouvelle plante.
- Le pollen le féconde.
- Il faut la respecter, ça c'est sûr.
- Il attend qu'une abeille lui apporte un peu de pollen.