

**Français :**

**Écrit du jour :**

Dans ma chambre, il y a...

**Grammaire :** *Le complément du verbe*

Revoir les leçons sur le complément du verbe et les groupes dans la phrase.

**1/. Souligne le verbe en rouge, le sujet en bleu et les COD ou COI en noir. Encadre en rouge le GV**

- Nicolas attend la sortie des classes.
- Grand-père parle souvent de son enfance.
- En me promenant dans mon quartier, j'ai croisé des chiens errants.
- Samia réfléchissait à son voyage.
- Les élèves rendront leur travail au professeur lundi prochain.
- Benjamin mange son dessert à la crème.
- Mon petit frère n'aime pas la purée.

**2/. Souligne les COD ou COI et donne leur nature (groupe nominal, groupe nominal prépositionnel, nom propre, pronom ou groupe infinitif).**

- Les éoliennes fournissent de l'énergie. → \_\_\_\_\_
- La météo prévoit de la pluie et des orages. → \_\_\_\_\_
- Julie parle à Farid. → \_\_\_\_\_
- Son chien le regarde tristement. → \_\_\_\_\_
- Le chauffeur du car réfléchit au trajet. → \_\_\_\_\_
- Les visiteurs observent les tableaux. → \_\_\_\_\_
- Il faut respecter la nature. → \_\_\_\_\_
- Pendant leur voyage scolaire, ces élèves ont découvert Paris. → \_\_\_\_\_
- Cette vedette répond aux lettres. → \_\_\_\_\_
- Choisis bien ton dessert. → \_\_\_\_\_
- Pour soigner les chevaux, le vétérinaire leur a mis de la pommade. → \_\_\_\_\_
- L'élève attentif s'appliquait à écrire correctement. → \_\_\_\_\_
- Le maître interroge Yann, puis il le félicite. → \_\_\_\_\_
- À la terrasse du café, Morgan a commandé une boisson chaude à la serveuse. → \_\_\_\_\_

## Orthographe

*Les homophones.*

**Complète les phrases par es, est, et, son ou sont.**

- a) Que .....- devenus les parents? Jules ..... sans nouvelles d'eux depuis hier.
- b) Tu n'..... pas toujours à l'heure : ta montre .....-elle en panne ?
- c) .....cartable ..... trop lourd .....trop volumineux. Ce n'..... pas bon pour ..... dos.
- d) Quelles ..... les formules pour calculer le périmètre d'un carré .....aire ?

*Les lettres finales muettes*

**1- Dans chaque liste, un mot ne se termine pas par une consonne finale muette. Entoure-le.**

- a) le paquebot - un pot – un os – le repos – un héros – le dos – le galop
- b) le clafoutis – une vis – le radis – un incendie – un puits – le riz
- c) un tas – un cadenas – le mât – l'estomac – un as – le tabac – un débat
- d) un intrus – un bus – une rue – un fût – le jus – le reflux – une laitue
- e) blanc – un brigand – un étang – le gant – le vent – un gang – un rang

**2- Forme le féminin de ces noms pour trouver la lettre finale au masculin**

- a) une commerçan.....      —————>      un commerçan.....
- b) la marqu.....                —————>      le marqu.....
- c) une Chinoi.....                —————>      un Chinoi.....
- d) une avoca.....                —————>      un avoca.....
- e) une étudian.....                —————>      un étudian.....
- f) une sain.....                —————>      un sain.....
- g) une montagnar.....                —————>      un montagnar.....

**Lecture: Choisis le livre de ton choix.**

### **Arts plastiques : concours d'illustration Les Incorruptibles**

Choisir un titre parmi les lectures proposées par le défi Les Incorruptibles. Produire une illustration sur l'extrait sélectionné (voir ci-dessous) Le support doit être une feuille blanche de format A3 (2 A4). Le dessin peut être réalisé avec la technique de votre choix : crayons, pastel, feutres, peinture, collage, fusain...Le dessin ne peut pas être une BD, un poème ou une histoire illustrée.

## CM2/6e

### Ma gorille et moi

Les militants ont installé une barricade devant le portail avec un bric-à-brac de containers à poubelle, de branches et de blocs de rochers récupérés dans la forêt. Ils sont toujours au moins deux devant, une pancarte « Les animaux ne sont ni à louer, ni à vendre » autour du cou.

### Vue sur mer

Sur la valise qu'elle prête à son fils, et à laquelle elle tient comme la prunelle de ses yeux, elle a collé plein d'étiquettes d'endroits où elle veut aller avant de mourir.

### Le grand voyage de Figgy

Julius m'a entraîné jusqu'au fond de la ruelle, où il avait construit un semblant de maison. Le toit et les murs étaient en bois et en carton, et une feuille de plastique servait de porte d'entrée.

### Jefferson

[Gilbert] Il portait une robe rouge à dentelles, des bas, des chaussures à talons et une perruque frisée. Et il s'était souligné les yeux d'un trait d'eye-liner

### Le retour de la bête

Alors que nous passions près de « l'ogre », un énorme marronnier au tronc large comme une petite maison dont l'écorce, par quelque caprice de la nature, prenait, sous un certain angle, l'apparence d'un visage monstrueux et plissé, une branche craqua.

### Ameline, joueuse de flûte

La table de la salle à manger était couverte de plats délicieux pour le goûter : compote de poires, crème de marrons, kiwis poilus, croissants aux amandes, pain d'épices en grandes tranches, caramels dans des papiers dorés, et une grande casserole de chocolat chaud bouillait doucement sur la cuisinière.

## **Mathématiques :**

### **Frise géométrique :**



### **Calcul mental :**

S'entraîner sur le site [calcul@tice](https://calcul@tice), niveau CM2 :

<https://calcul@tice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Faire un exercice dans la rubrique : Multiplier un entier par 10, 20, ..., 100, 200 de **opérations à trous** , et un exercice de BasketMaths

### **Grandeurs et mesures** : *Le périmètre*

Relire la leçon et faire les exercices 8, 9, 10 et 12 page 97 du livre A portée de maths sur le cahier du jour.