

Français :

Écrit du jour : Mon vêtement préféré.

Vocabulaire à apprendre pour la prochaine « dictée » :

Nanas : Les Trois Grâces

noms	la sculpture, la femme, le cœur, le travail, une apparence, un homme, la taille, un géant, l'extérieur, une place, la société, un art, la domination, la crainte, la ville, le critique, le ventre, l'armée
verbes	représenter, rendre, installer, résister, inspirer, piétiner, danser
adjectifs	féminin, joyeux/joyeuse, léger/légère, menaçant, important
mots invariables	aussi, sous, mais, souvent, comme, pour, dans, même

Orthographe – L'accord du verbe : cas particuliers

1/. Lis attentivement la leçon d'orthographe, que tu copieras dans ton cahier de leçons :

L'accord du verbe : cas particuliers

Le verbe s'accorde toujours avec le sujet, même dans certains cas particuliers.

- Parfois, le sujet est éloigné ou séparé du verbe par un pronom complément.

Exemple : Ses sculptures, l'artiste les **installe** en extérieur.

- Parfois, le sujet est après le verbe. On parle de sujet inversé.

Exemple : Dans la fontaine Stravinsky **tourne** des automates multicolores.

2/. En utilisant la leçon sur l'accord du verbe, complète l'exercice suivant (accorde le verbe avec le sujet) :

Je les cach..... dans ma poche.

Aim.....-tu les promenades dans la nature ?

Cette histoire merveilleuse les enchant..... !

Ma petite sœur, malgré ses difficultés, continu..... à progresser.

Elles nous racont..... des histoires.

Conjugaison – L'impératif

Lis attentivement la leçon sur l'impératif, que tu copieras dans ton cahier de français :

L'impératif

L'impératif est un mode qui permet de donner un ordre, un conseil ou des instructions.

Il ne comporte que 3 personnes :

- la deuxième personne du singulier ;
- la première personne du pluriel ;
- la deuxième personne du pluriel.

Les formes verbales à l'impératif sont les mêmes qu'au présent.

Tous les verbes du premier groupe et certains du 3e groupe (offrir, aller, ouvrir) ne prennent pas de s à la deuxième personne du singulier.

2/. Regarde ces vidéos :

<https://www.lumni.fr/video/l-imperatif-present>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/autres-modes-prendre-appui-sur-les-regularites/limperatif-present.html>

3/. Avec l'aide de ta leçon, surligne en bleu les verbes à l'impératif dans le texte La consigne (compréhension de texte)

4/. Complète entièrement le tableau ci-dessous avec les verbes du texte et à l'aide de ta leçon (tu le colleras dans ton cahier de français avec la leçon) :

ATTENTION , il n'y a pas de pronoms personnels sujets utilisés pour la conjugaison des verbes à l'impératif.

LES VERBES A L'IMPERATIF				
	AVOIR	ETRE	JUSTIFIER	ALLER
2 ^{ème} personne du singulier				
1 ^{ère} personne du pluriel				
2 ^{ème} personne du pluriel				
	CHOISIR	FAIRE	ATTENDRE	
2 ^{ème} personne du singulier				
1 ^{ère} personne du pluriel				
2 ^{ème} personne du pluriel				

Il n'y a pas de –s pour la deuxième personne du singulier des verbes dont l'infinitif est en ER et du verbe Aller. Les autres formes verbales sont celles du présent.

Mathématiques

Calcul mental : S'entraîner sur 2 exercices sur le site calcul@tice dans la rubrique **Complément d'un décimal à un entier : Boule et boule / Le complément**

Grandeurs et mesures : Mesures d'aires : unités usuelles 2

- ✓ Relire attentivement la leçon « Mesures d'aires : unités usuelles 2 »
- ✓ Faire les exercices 8, 9, 11 et 12 **page 101. Utilise le tableau de conversion.**

Histoire :

Vous pouvez visionner **Les Grandes grandes vacances**

<https://www.france.tv/france-3/les-grandes-grandes-vacances/saison-1/1135349-les-grandes-grandes-vacances.html>

Education morale et civique :

La Convention internationale des Droits de l'enfant.

Lis attentivement la fiche sur tes droits. Tu y trouveras les réponses pour répondre à la grille de mots croisés.

TES DROITS

Toi aussi tu as des droits. Voici un extrait de la Convention internationale des Droits de l'enfant. Elle a été écrite en 1959 par l'Organisation des Nations unies pour protéger les enfants et améliorer leurs conditions de vie.

1. Le droit à l'égalité sans distinction ou discrimination fondées sur la race, la religion, l'origine ou le sexe.
2. Le droit aux moyens permettant de se développer d'une façon saine et normale sur le plan physique, intellectuel, moral, spirituel et social.
 3. Le droit à un nom et à une nationalité.
4. Le droit à une alimentation saine, à un logement et à des soins médicaux.
 5. Le droit à des soins spéciaux en cas d'invalidité.
6. Le droit à l'amour, à la compréhension et à la protection.
7. Le droit à une éducation gratuite, à des activités récréatives et à des loisirs.
 8. Le droit au secours immédiat en cas de catastrophe.
 9. Le droit à la protection contre toute forme de négligence, de cruauté et d'exploitation.
10. Le droit à la protection contre toute discrimination et le droit à une éducation dans un esprit d'amitié entre les peuples, de paix et de fraternité.



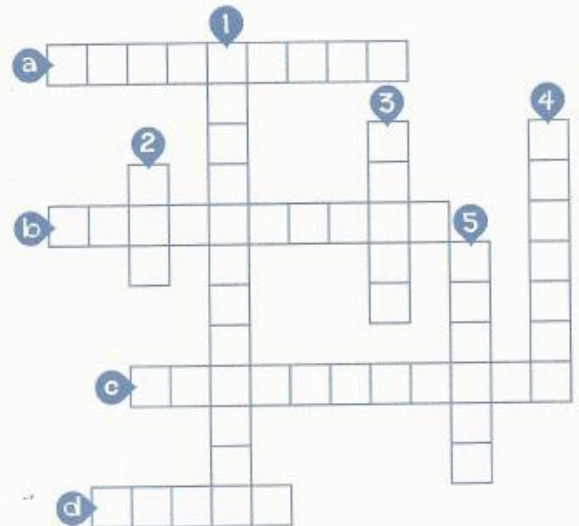
126 pays, dont la France, ont déjà signé cette convention et se sont engagés à la faire respecter.

Complète la grille de la page de droite.

éducation civique

Horizontalement :

- a. Connaissance et pratique des bonnes manières.
- b. Permet d'éviter un danger.
- c. Le fait d'appartenir à une nation.
- d. Pour guérir, tu reçois des



Verticalement :

1. Si elle est équilibrée, tu grandis sans problème.
2. Il peut être « commun » ou « propre ».
3. Plus fort que l'amitié, ce sentiment unit deux personnes.
4. Complète : « Liberté, fraternité. »
5. Ceux des enfants ont été écrits en 1959.