

Français :

Orthographe – L'accord du verbe : cas particuliers

2/. En utilisant la leçon sur l'accord du verbe, complète l'exercice suivant (accorde le verbe avec le sujet) :

Je les cach.e... dans ma poche.

Aim.es.-tu les promenades dans la nature ?

Cette histoire merveilleuse les enchant.e... !

Ma petite sœur, malgré ses difficultés, continu.e... à progresser.

Elles nous racont.ent des histoires.

Conjugaison –

L'impératif

3/. **Surligne en bleu (ici en jaune) les verbes à l'impératif dans le texte**

La consigne

Madame Lefort est en train d'écrire au tableau la consigne puis	12
l'exercice d'entraînement. Quelques minutes plus tard, elle se	22
tourne vers ses élèves et demande :	28
– Avez-vous tous compris ce qu'il faut faire ?	37
Comme les élèves sont en train de copier, personne ne répond.	48
Elle répète :	50
– Qui n'a pas compris ?	55
Un à un, les doigts se lèvent, le visage de madame Lefort se	68
crispe.	69
– Très bien, je vais reprendre. Placez deux points M et N distants	81
de 4 centimètres au centre de votre cahier. Tracez le cercle	92
C1 de centre N passant par M. Tracez ensuite le cercle C2 de	107
centre M et de rayon 4 centimètres. Les cercles C1 et C2 se	122
coupent en deux points Y et Z...	129
Soudain, Théodore lève le doigt.	134
– Madame, est-ce qu'on utilise le compas ?	142
– Ouiiiiiiii, utilise ton compas ! Choisis un bout de ficelle si tu	153
préfères, répond madame Lefort en se moquant légèrement de	162
lui. Je continue : Sans mesurer, donnez en justifiant la distance	172
NY.	174
– Madame, où sont les bouts de ficelle, s'il vous plaît ?	185
– Théodore, va t'asseoir au fond de la classe ! Euh, non, finis	197
d'abord ton travail ! Les autres, commencez votre exercice et	207
justifiez bien votre réponse ! Soyez clairs dans vos propos.	216
Un brouhaha vient soudain perturber le silence de la classe.	226
– Théodore, ne gêne plus cette classe et fais ton exercice !	236
(S'adressant à toute la classe) Allez , soignez bien votre travail	247
et faites-moi une belle figure !	253
– Je suis désolé, madame, mais je n'ai pas compris une	264
phrase.	265
– Laquelle ?	266
– « Justifiez la distance NY », répond aussitôt l'élève dissipé.	276
– Justifie ! Eh bien, c'est pourtant simple, répond madame	285
Lefort en réfléchissant un instant. Explique !	291
– Je - n'ai - pas - com - pris - la - der - nière - phra - se, répète	300
l'élève en articulant chaque mot.	306
– Attends-moi à mon bureau !	311

4/. Complète entièrement le tableau ci-dessous avec les verbes du texte et à l'aide de ta leçon (tu le colleras dans ton cahier de français avec la leçon) :

LES VERBES A L'IMPERATIF				
	AVOIR	ETRE	JUSTIFIER	ALLER
2 ^{ème} personne du singulier	aie	sois	justifie	va
1 ^{ère} personne du pluriel	ayons	soyons	justifions	allons
2 ^{ème} personne du pluriel	ayez	soyez	justifiez	allez
	CHOISIR	FAIRE	ATTENDRE	
2 ^{ème} personne du singulier	choisis	fais	attends	
1 ^{ère} personne du pluriel	choisissons	faisons	attendons	
2 ^{ème} personne du pluriel	choisissez	faites	attendez	

Mathématiques

Grandeurs et mesures : Mesures d'aires : unités usuelles 2

✓ Faire les exercices 8, 9, 11 et 12 page 101. Utilise le tableau de conversion.

- 8** * a. $6 \text{ m}^2 + 254 \text{ dm}^2 = 854 \text{ dm}^2$
 b. $24 \text{ cm}^2 + 643 \text{ mm}^2 = 3\,043 \text{ mm}^2$
 c. $623 \text{ dam}^2 + 148 \text{ m}^2 = 62\,448 \text{ m}^2$
 d. $0,4 \text{ hm}^2 + 25 \text{ dam}^2 = 65 \text{ dam}^2$
 e. $9,75 \text{ m}^2 + 14 \text{ dm}^2 = 9,89 \text{ m}^2$

9 * $50 \times 12 = 600$

La surface de la salle de bains est de 600 dm^2 , soit 6 m^2 .

11 * $2,35 \text{ hm}^2 = 23\,500 \text{ m}^2$

$3,56 \text{ dam}^2 = 356 \text{ m}^2$

$1\,250 + 23\,500 + 356 = 25\,106$

L'espace réservé à cette usine occupera une surface de $25\,106 \text{ m}^2$, soit $2,5106 \text{ hm}^2$.

12 * $42 \text{ cm}^2 = 0,42 \text{ dm}^2$

$3\,600 \text{ mm}^2 = 0,36 \text{ dm}^2$

$0,42 + 0,36 + 0,2 = 0,98$

Marion pourra mettre les trois photos sur sa feuille de 1 dm^2 .

Education morale et civique :
La Convention internationale des Droits de l'enfant.

