

GRAMMAIRE

Leçon

LE FUTUR DES VERBES EN -ER (1er groupe)

Le futur est un temps utilisé pour raconter ce qui se passera dans l'avenir, qui se déroulera plus tard.

Des mots qui introduisent le futur : *demain, tout à l'heure, après-demain, etc.*

Les **terminaisons du futur** :

Je → **-rai**
Tu → **-ras**
Il, elle → **-ra**
Nous → **-rons**
Vous → **-rez**
ils, elles → **-ront**

CHANTER

Je chanter**ai**
tu chanter**as**
il, elle, on chanter**a**
nous chanter**ons**
vous chanter**ez**
ils, elles chanter**ont**

Remarque : En général, il suffit de prendre l'infinitif du verbe, et d'y ajouter : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont

- Lire la leçon
- Réciter les terminaisons pour chaque pronom.

Exercice 1 : Recopie les phrases en mettant les verbes au futur :

Je déplace les meubles.

Tu salues ton oncle.

Nous arrivons les premiers.

Les élèves recopient les phrases.

La maitresse raconte une histoire.

Vous jouez de la trompette.

Pour les élèves n'ayant pas d'imprimante, les 3 prochains exercices peuvent être faits à l'oral avec vérification de l'adulte.

Exercice 2 : Complète les verbes avec la bonne terminaison du futur, -rai ou -rez :

*Vous demande... au professeur.
J'observe.... les oiseaux.
Vous arrache... les mauvaises herbes.
J'emporte... la boisson.*

Exercice 3 : Recopie les verbes avec la bonne terminaison du futur, -rons ou -ront :

*Nous partage... notre goûter.
Les filles porte... un foulard jaune.
Les soldats défile.... au 14 juillet.
Nous étudie... la Préhistoire.*

Exercice 4 : Recopie les verbes avec la bonne terminaison du futur, -ras ou -ra :

*On avance... plus vite.
Tu poste... le courrier.
Tu habille... la poupée.*

ORTHOGRAPHE - Dictée

1. Recopie 3 fois les 4 derniers mots de la liste. Concentre toi bien pour mémoriser l'orthographe du mot.
Les épeler oralement sans le modèle afin de vérifier si l'orthographe du mot est connue.

2. Dictée d'entraînement

- Un adulte doit te dicter les phrases suivantes :

**Sur les canaux, le guide montrera les écluses aux touristes.
Nous souhaiterons que votre fille trouve un métier qui lui plaise.**

(→ donner l'orthographe grammaticale de « plaise », préciser l'infinitif du verbe conjugué « plaire »).

- Un adulte doit te dicter les GN suivants:

une chèvre sauvage - des cheveux courts

Lors de ta RELECTURE, vérifie bien que :

1. tu as pensé à la majuscule et au point.
2. tu as correctement écrit les mots appris.
3. tu as pensé à l'accord du sujet avec le verbe.
4. tu as pensé à l'accord dans le groupe nominal. Est-ce que ce nom est au pluriel ? Est-ce que cet adjectif est au pluriel ?

MATHEMATIQUES

1. Réciter les tables de 6, 7, 8, 9 et 10 dans l'ordre
2. Jeu du « tac o tac ». Proposer un calcul appartenant aux tables de multiplication, répondre le vite possible.
3. Réaliser le MULTIPIXEL 6.
4. Le compte est bon.
En utilisant les opérations autorisées (additions, soustractions et multiplication), trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Attention, tu ne peux utiliser les nombres qu'une seule fois.

61

3 4 7 10

308

2 8 10 15

44

2

4

9

10

23

2

9

10

15

HISTOIRE

1. Relis les leçons H3, H4 et H5 sur l'Antiquité.
2. Réalise l'exercice suivant :

Relire les éléments de la première colonne à ceux de la seconde colonne qui leur correspondent.

- | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------------|
| César | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ont construit des routes pavées. |
| Les Gaulois | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | est un grand chef gaulois. |
| Les arènes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | accueillent des spectacles. |
| Vercingétorix | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | permet d'honorer les dieux. |
| Les Romains | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | a gagné la bataille d'Alésia. |
| Le temple | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ont inventé la moissonneuse et le tonneau. |