

Français :

Écrit du jour : Si je pouvais respirer sous l'eau...

Orthographe : Entraînement dictée :

Rends-toi sur l'application: <https://learningapps.org/watch?v=podmq0hp520>

Conjugaison : L'impératif

1/. Souligne les verbes conjugués à l'impératif présent (il y en a 6)

Je suis d'accord avec toi.

Suis le bon chemin.

Pars-tu demain ?

Pars demain, il n'y aura pas trop de monde sur les routes.

La marche est un sport accessible à tous.

Marche sans te retourner.

Joue avec moi, s'il te plaît !

Tu joues avec moi ?

Cherche donc à comprendre.

J'ai peur.

N'aie pas peur.

2/. Conjugue les verbes suivants à l'impératif

(Tenir)-moi au courant. (2^{ème} personne du pluriel) → _____

(Réfléchir) encore un peu. (1^{ère} personne du pluriel) → _____

(Aller) voir ce film. (2^{ème} personne du singulier) → _____

(Prendre) ton écharpe. (2^{ème} personne du singulier) → _____

(Arrose) les plantes. (2^{ème} personne du singulier) → _____

(Prendre) le temps de répondre. (1^{ère} personne du pluriel) → _____

(Eteindre) la lampe. (2^{ème} personne du pluriel) → _____

3/. Réécris ces phrases à l'impératif présent à la 2^{ème} personne du singulier :

Jouer au ballon → _____

Ouvrir la porte → _____

Aller à la gare → _____

Ne pas prendre la mouche → _____

Ne pas avoir peur → _____

Être heureux → _____

Silence on lit ! Lecture plaisir. Choisis le livre de ton choix.

Mathématiques

Calcul mental : S'entraîner sur 2 exercices sur le site calcul@tice dans la rubrique **Résoudre des problèmes avec l'addition et la soustraction : Les horloges / Les tickets de caisse**

Grandeurs et mesures : Aire du carré et du rectangle

- ✓ Lire attentivement et **recopier** la leçon « **Aire du carré et du rectangle** » page 102 (je retiens)
- ✓ Faire le Cherchons ensemble page 102 du livre A portée de maths
- ✓ Faire les exercices 1, 2 3 et 4 page 102 sur le cahier du jour.

N'oublie pas de t'aider des tableaux de conversion si nécessaire.

Géométrie: Axes de symétrie / Symétrie axiale

- ✓ **Relire attentivement la leçon « Symétrie axiale »**
- ✓ Faire le **à toi de jouer !** page 142 sur le cahier du jour.

Histoire :

Vous pouvez visionner **Les Grandes grandes vacances**

<https://www.france.tv/france-3/les-grandes-grandes-vacances/saison-1/1135349-les-grandes-grandes-vacances.html>

Chorale : Réviser les chants

Choisir une autre des chansons que nous avons apprises, la chanter a capella par cœur.

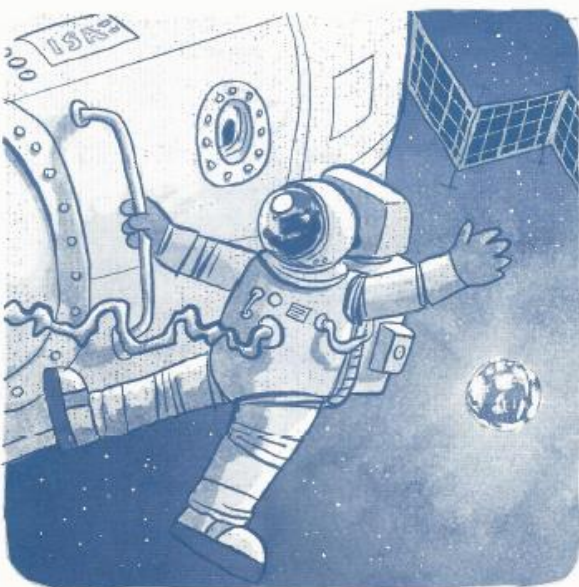
Sciences et technologies : L'aventure spatiale :

Lis attentivement la fiche sur l'aventure spatiale. Tu y trouveras les réponses pour répondre à la grille de mots croisés.

AVENTURE SPATIALE

Lorsqu'ils sont dans l'espace, les spationautes doivent beaucoup modifier leurs habitudes : l'absence de pesanteur perturbe la vie quotidienne. Spationautes et objets flottent dans le véhicule spatial (station orbitale, navette...).

Le peu d'efforts à fournir pour marcher ou pour soulever des objets provoque une atrophie (diminution) des muscles. C'est pourquoi les spationautes font tous les jours un peu de sport.

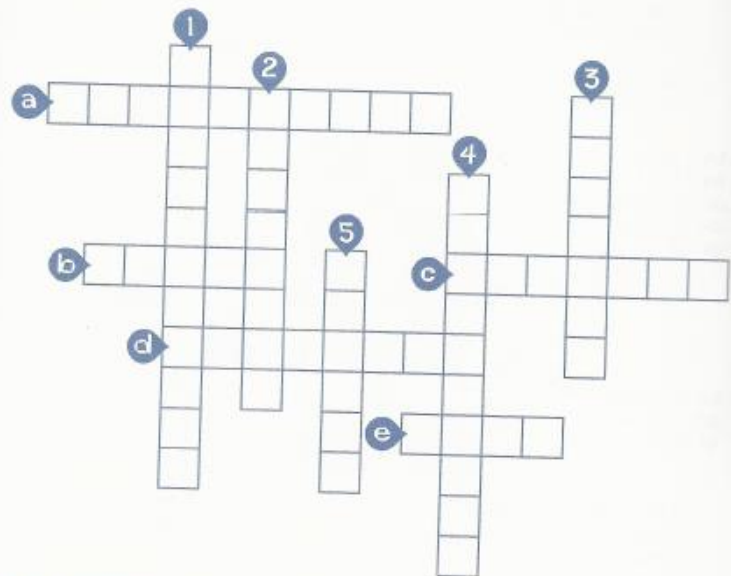


Pour sortir travailler dans l'espace, le spationaute revêt un scaphandre hermétique, aux parois épaisses et solides.

Cet habit le protège du vide spatial et des fortes différences de température (selon qu'il travaille dans l'ombre ou qu'il est exposé au rayonnement solaire). Il comporte aussi une réserve d'oxygène pour que le spationaute puisse respirer.

Horizontalement :

- C'est l'habit du spationaute.
- Il faut en faire pour garder ses muscles.
- Celle de l'oxygène est sur le dos du spationaute.
- C'est une diminution des muscles.
- C'est le contraire de « plein ».



Verticalement :

- Les Russes l'appellent « cosmonaute ».
- Aller dans l'espace en est une.
- Indispensable à la respiration des êtres vivants.
- L'habit du spationaute doit l'être.
- Vaste étendue dans laquelle se trouvent les étoiles.