

Français :

Conjugaison : L'impératif

1/. Souligne les verbes conjugués à l'impératif présent (il y en a 6)

Je suis d'accord avec toi.

Suis le bon chemin.

Pars-tu demain ?

Pars demain, il n'y aura pas trop de monde sur les routes.

La marche est un sport accessible à tous.

Marche sans te retourner.

Joue avec moi, s'il te plaît !

Tu joues avec moi ?

Cherche donc à comprendre.

J'ai peur.

N'aie pas peur.

2/. Conjugue les verbes suivants à l'impératif

(Tenir)-moi au courant. (2^{ème} personne du pluriel) → **Tenez-moi au courant.**

(Réfléchir) encore un peu. (1^{ère} personne du pluriel) → **Réfléchissons encore un peu.**

(Aller) voir ce film. (2^{ème} personne du singulier) → **Va voir ce film.**

(Prendre) ton écharpe. (2^{ème} personne du singulier) → **Prends ton écharpe.**

(Arrose) les plantes. (2^{ème} personne du singulier) → **Arrose les plantes.**

(Prendre) le temps de répondre. (1^{ère} personne du pluriel) → **Prenons le temps de répondre.**

(Eteindre) la lampe. (2^{ème} personne du pluriel) → **Éteignez la lampe.**

N'(avoir) pas peur. (2^{ème} personne du pluriel) → **N'ayez pas peur.**

(Etre) attentifs. (1^{ère} personne du pluriel) → **Soyons attentifs.**

3/. Réécris ces phrases à l'impératif présent à la 2^{ème} personne du singulier :

Jouer au ballon → **Joue au ballon.**

Ouvrir la porte → **Ouvre la porte.**

Aller à la gare → **Va à la gare.**

Ne pas prendre la mouche → **Ne prends pas la mouche.**

Ne pas avoir peur → **N'aie pas peur.**

Être heureux → **Sois heureux.**

Mathématiques

Grandeurs et mesures : Aire du carré et du rectangle

✓ Faire le Cherchons ensemble page 102 du livre A portée de maths

a. $10 \times 4 = 40$

La surface de l'autocollant est de 40 dm^2 .

Il faut compter combien il y a de carreaux en longueur et en largeur, puis multiplier ces deux mesures pour trouver la surface de l'autocollant.

b. $8 \times 8 = 64$

La surface de l'autocollant est de 64 dm^2 .

Il faut compter les carreaux de deux côtés, puis multiplier ces deux nombres pour trouver la surface de l'autocollant.

c. $64 + 40 = 104$

Soulafa ne pourra pas mettre les deux autocollants sur son mur de 1 m^2 car $1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2$.

✓ Faire les exercices 1, 2 3 et 4 page 102 sur le cahier du jour.

1 * Aire de la figure A : $8 \times 2 = 16 \text{ cm}^2$.

Aire de la figure B : $1,5 \times 1,5 = 2,25 \text{ cm}^2$.

Aire de la figure C : $9 \times 9 = 81 \text{ dm}^2$.

Aire de la figure D : $15 \times 32 = 480 \text{ mm}^2$.

2 * $36 : 4 = 9$

Le rectangle a une longueur de 9 m.

3 * $6 \times 6 = 36$

Le côté du carré mesure 6 cm.

4 * Vérifier les tracés des élèves.

Il y a plusieurs possibilités :

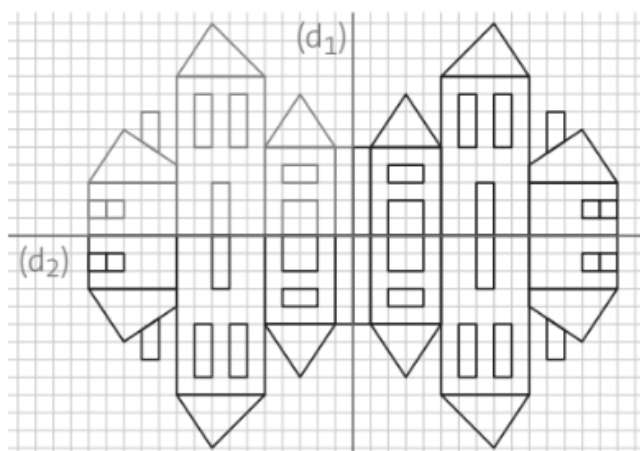
– $L = 10 \text{ cm}$ et $l = 2 \text{ cm}$;

– $L = 5 \text{ cm}$ et $l = 4 \text{ cm}$;

– $L = 8 \text{ cm}$ et $l = 2,5 \text{ cm}$.

Géométrie: Axes de symétrie / Symétrie axiale

✓ Faire le à toi de jouer ! page 142 sur le cahier du jour.



Sciences et technologies : L'aventure spatiale :

Lis attentivement la fiche sur l'aventure spatiale. Tu y trouveras les réponses pour répondre à la grille de mots croisés.

