

MATHÉMATIQUES (1H/1h15)

2/ Numération

As-tu utilisé ton tableau ?

p 42 N° 1

$$\begin{array}{llll} 612/100 = 6,12 & 34/100 = 0,34 & 9/10 = 0,9 & 1237/100 = 12,37 \\ 81/10 = 8,1 & 53/1\ 000 = 0,053 & & \end{array}$$

N° 2

$$712/100 = 7 + 1/10 + 2/100$$

$$= 7 + 0,1 + 0,02 = 7,12$$

$$9\ 325 / 1\ 000 = 9 + 3/10 + 2/100 + 5/1\ 000$$

$$= 9 + 0,3 + 0,02 + 0,005 = 9,325$$

$$97/10 = 9 + 7/10$$

$$= 9 + 0,7 = 9,7$$

N° 4

- a) 400,006
- b) 4 500,03
- c) 7,63
- d) 3 000,004
- e) 130,405

N° 5

Dans 123 456,789

- a) le chiffre des dixièmes est 7
- b) le chiffre des unités de mille est 3
- c) le chiffre des millièmes est 9
- d) le chiffre des centaines simples est 4
- e) le chiffre des centièmes est 8

N° 6

$$\begin{array}{llllll} 4,58 > 2,9 & 3,01 < 3,11 & 0,467 < 0,490 & 0,088 < 0,090 & 10,097 > 10,04 \\ 12,86 > 12,479 & 25,478 > 25,240 & 130,10 > 130,04 & & \end{array}$$

N°9

- a) 8,004 - 8,150 - 8,200 - 8,205 - 8,250 - 8, 373 - 8,900 - 9,010
- b) 10,021 - 10,022 - 10,201 - 10,210 - 10,221 - 10,222- 10,230
- c) 5,005 -5,055 - 5,450 - 5,545 - 5,555- 5,623

3/ Géométrie

Tu peux utiliser ton cahier rouge .
p 133 n° 23 -27 -28 je corrigerai

N° 24

Cercle	Rayon	Diamètre
A	5 cm	10 cm
B	5,5 cm	11 cm
C	8,6 cm	17,2
D	7,73	15,46
E	7,86	15,72

FRANÇAIS

2/ Grammaire

Analyse les phrases

- (colorie en bleu le sujet et indique sa nature : GN,PP, NP)
- colorie en vert les compléments circonstanciels et indique s'ils sont de temps, de lieu, de manière de cause
- souligne en rouge le verbe et indique son infinitif, son groupe, son temps
- encadre en rouge le groupe verbal
- colorie en jaune le complément d'objet et indique si c'est unCOD ou un COI)

Avec ses 1 281 mètres, le Vésuve [domine Naples.] COD
CCM GN dominer, 1er g, présent

Dans un roman, le jeune ouvrier Olivier [participe à la construction de la Tour Eiffel].
CCL GN participer, 1er G, Présent COI

Gustave Eiffel [imagine ce projet], avec deux ingénieurs de son entreprise.
NP imaginer, 1er gr présent COD CCM

Tout le temps, ce jeune garçon [pense à ce trésor]. COI
CCT GN penser, 1er gr, présent

3/ Orthographe

→ Recopie en complétant la fin des noms et justifie ta réponse comme dans l'exemple.

la dent -->le dentiste

l'exploit → exploiter, exploitation l'outil → outillage - outiller
le tronc → tronçonneuse, tronçonner le souhait → souhaiter un arrêt → arreter le lait
→ laitage, laiterie, laitier
le début → débiter, débutant le chant → chanter, chanteur, chanteuse le champ →
champêtre le toit → toiture .

→ Mets le nom principal au pluriel (attention aux accords; écris directement le GN au pluriel)

des simples bols de café - des jeux de société bien compliqués - des étoffes
légères et chaudes - des coups de sifflet stridents -des panneaux de
signalisation

→ Recopie et complète par ses ou ces

Rappel ses est un déterminant possessif qui peut être remplacé par son ou sa.

ces est un déterminant démonstratif qui peut être remplacé par ce ou cet ou cette.

Ces empreintes sont celles d'un dinosaure.

L'infirmière a un mot gentil pour chacun de ses malades.

Mr Paysac constate que sur ces moquettes ses chaussures ne laissent pas de traces.

Ces propositions de vacances sont intéressantes mais Marie passera ses vacances avec ses
cousins en Corse.

Ces stations de radio diffusent de la musique pour les jeunes; Eva les écoute avec ses
amies.

Ta semaine de travail est terminée, j'espère que tu as bien fait tout le travail demandé.
C'est maintenant les vacances, repose toi et n'oublie pas tes devoirs pour le lundi 26
avril ou mardi 27 avril.

A dans 2 semaines

La maîtresse.